**Методическое пособие «Дерево сюрпризов» - слайд**

**Слайд - Цель:** развитие инициативы детей в выборе темы недели; привлечение родителей к воспитательно-образовательной деятельности.

**Актуальность:**

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения инновационных технологий в практику работы детских садов. Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что построение образовательного процесса в детском саду должно основываться на комплексно-тематическом принципе. Поэтому тематическая неделя в детском саду становится основой планирования и организации работы в дошкольном учреждении.

Тематическая неделя в детском саду позволяет дать детям много возможностей для практических действий, элементарного экспериментирования, формирования основных навыков, развития мыслительных функций. Она объединяет все виды детской деятельности в детском саду, делает их интересными и разнообразными, а самое главное, полезными для детей. Кроме этого тематическая неделя позволяет использовать региональный и культурный компонент в образовательном процессе.

**Слайд - Проблема:**

При комплексно-тематическим планированием деятельности на неделю перед нами вставал вопрос о том, как же интересно, ненавязчиво сообщить тему недели воспитанникам и каким образом можно привлечь к педагогическому процессу родителей. Размышляя над этим вопросом, нам пришла идея создания пособия, которое мы назвали «Дерево сюрпризов» - **слайд**. В чем же суть использования данного пособия?

Работу с данным пособием мы решили построить в несколько этапов.

**Слайд -Первый этап.** Продумывание оформления; подбор материалов для изготовления шаров.

**Слайд - Второй этап.** На данном этапе происходит знакомство детей с деревом и происходит подготовительная работа. Каждую неделю на дереве появляется новый шар, на который воспитатель обращает внимание детей. Далее проводится беседа по этому шару. Вашему вниманию мы хотим предоставить видеофрагмент беседы по одному из шаров - **слайд.**

При размещении дерева мы немного его завысили, побоявшись что ребятишки будут лезть к шарам. Поначалу, конечно же, без этого не обошлось, но теперь ребята спокойно подходят к дереву, рассматривают шары, беседуют по ним. В связи с этим моментом, мы стали думать, чем нам дополнить дерево и нам пришла идея дополнить его пособием – доска выбора - **слайд**, которое поможет нам привлечь родителей к организации тематических недель, а также в дальнейшем учитывать интересы детей при выборе темы. На данном этапе мы пробуем построить работу следующим образом: в пятницу сообщается тема недели и детям предлагается совместно с родителями подумать, что они могут рассказать по данной теме (изобразить в виде картинки, написать) и в понедельник разместить свой рассказ на крючке «доски выбора». Пока это вызывает затруднения, как у родителей, так и у нас. Иногда родителям предлагается готовый материал для изучения с детьми дома (в этом нам помогает пособие «Почта для родителей» - **слайд**), но мы не останавливаемся, двигаемся вперед.

**Слайд - Перспектива.** В дальнейшем мы планируем построить работу таким образом, что дети будут помещать на доску выбора картинки того, о чем они хотели бы поговорить, узнать что-то новое и от этого будет зависеть тема недели. Дети совместно с воспитателем формулируют тему недели и изготавливают шар – для наполнения шара используют картинки, нарисованные детьми. Таким образом, весь педагогический процесс будет выстраиваться в зависимости от желаний детей.

**Слайд - Результаты:**

* Сюрпризный момент – позволило нам в игровой, необычной форме преподносить тему недели. К нам в группу очень часто залетали синички, поэтому мы преподносим детям шар, сообщая что его принесла нам птичка. И на новом шаре у нас всегда крепится птичка-игрушка;
* Закрепить времена года (шары разного цвета – осень – оранжевые, зима - синие);
* Развивать речь детей, память, мышление – в ходе беседы у детей развиваются мыслительные операции, обогащается речь.
* Привлечь родителей к воспитательно - образовательному процессу – родители на выходных совместно продумывают, о чем их ребенок сможет рассказать по теме; они всегда знают какая тема на данной недели.
* Развитие инициативы детей – в дальнейшем мы надеемся, что наша работа выстроится таким образом, что выбор темы будет зависеть от интересов детей.

Сегодня мы предлагаем вам попробовать изготовить шар на тему «Волшебница Зима». - **слайд**

**МАСТЕР – КЛАСС**

**Слайд** - 1.Для работы нам потребуется: лист бумаги или картона синего или голубого цвета; канцелярский нож; двусторонний скотч; клей; ножницы; картинки на заданную тему (в нашем случае это «Зима»).

2.Первое, что мы делаем – это основа, т.е. шар. Для этого нам понадобится наша синяя бумага. Здесь может быть два варианта работы.

**Слайд** - Первый вариант: на край бумаги крепится двусторонний скотч, края скрепляются и получается шар.

**Слайд** - Второй вариант: на краях бумаги с противоположных сторон, отступив от края 1,5 см делаются надрезы до середины листа.

**Слайд** - Далее собирается «замок», чтобы края – «хвостики» оказались внутри.

**Слайд** - Получается шар.

Мы в работе некоторое время использовали первый вариант, но он оказался неудобен в хранении. Мы перешли на второй вариант, который предлагаем и вам.

**Слайд** - (Делаем надрезы; собираем)

**Слайд** - 3. Следующий шаг – это фон. Для этого необходимо подобрать картинку нужного диаметра. Для вас мы уже приготовили фон. Обратите внимание на тот момент, что у фона есть «ушки», с помощью которых он крепится к шару. Приложите шар к фону так, чтобы замок оказался вверху картинки-фона и пока оставьте его так.

**Слайд** - 4. Также у вас на столах имеются картинки, которыми мы будем наполнять свой шар. Для этого нужно выбрать подходящие по сюжету картинки и сделать в шаре боковые надрезы.

**Слайд** - Можно места надрезов наметить простым карандашом, затем раскрыть шар, сделать надрезы, собрать шар обратно и проверить подходит ли размер надрезов для картинок. Вот здесь также видно, чем удобен вариант с замком. Если края соединить скотчем, то будет неудобно делать надрезы. Приступаем к работе.

Так же на этом этапе нам необходимо прикрепить ленточку, на которой будет крепиться наш шар. **Слайд -** Ленточку мы прикрепляем к одному из надрезов на краю бумаги (т.е. одна из частей замка). Собираем замок - **Слайд**

5. И только после того, как мы сделали боковые надрезы, прикрепили ленточку, мы приклеиваем фон к шару с помощью клея. Шар собран, фон на месте, наполняем его картинками – наш шар готов. - **Слайд**