

СОГЛАСОВАНО:

Начальник администрации  
управления образования

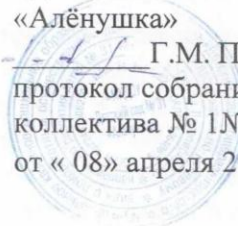
 О.Ю. Егорова  
«08 апреля 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №31

«Алёнушка»

 Г.М. Портнова

протокол собрания трудового  
коллектива № 1 №

от « 08» апреля 2014 г.

### **Программа развития**

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения

« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития детей № 31 « Алёнушка» города Лесосибирска  
Красноярского края

на 2014-2018 годы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

В настоящее время разработан «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», который преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов, способных:

1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

**Назначением Программы развития ДООУ** является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 31 «Алёнушка» города Лесосибирска Красноярского края на 2013-2018 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Статус программы</b>                   | Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <p>- Федеральный закон об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.1.3049-13</p> <p>- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);</p> <p>- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р;</p> <p>- ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) утвержден 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ;</p> <p>- Письмо Минобрнауки России от 21.10.2010г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 21.10.2010г. № 03-248);</p> <p>- Письмо Минобрнауки Красноярского края от 17.05.2011г. № 3321 «О региональных, методических рекомендациях, по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения и методических</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | рекомендаций к ним»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Проблема</b>               | <p>-Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>-Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>-Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>-Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Руководитель Программы</b> | Портнова Г.М., заведующий МКДОУ «Детский сад № 31 «Аленушка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Разработчики Программы</b> | Творческая группа педагогических работников ДОУ, председатель родительского комитета (Рау С.В.), ст.преподаватель ЛПИФСФУ (Газизова Т.В.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель программы</b>         | - создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи программы</b>       | <p>- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;</p> <p>- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;</p> <p>- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</p> <p>- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</p> <p>- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</p> <p>- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие</p> |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</li> <li>- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;</li> <li>- приведение, в соответствие с требованиями, предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Этапы реализации программы:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>I этап<br/>(подготовительный)<br/>сентябрь 2013 г.-<br/>сентябрь 2014г.</p> <p><b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> | <p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;</li> <li>• интенсификация работы с кадрами, совершенствование системы переподготовки кадров;</li> <li>• создание условий для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Требования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать систему мониторинга процесса развития ДОУ.</li> </ul> |
| <p>II этап (реализации)<br/>сентябрь 2014г.-<br/>сентябрь 2018г.</p> <p><b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития</p>                      | <p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса развития ДОО в решении задач Программы;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>III этап (обобщающий)<br/>Сентябрь-декабрь<br/>2018 г.</p> <p><b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным</p>              | <p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО;</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы              | <p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высококвалифицированных кадров;</li> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы:</li> </ul> <p>а) из бюджетных средств;</p> <p>б) из внебюджетных источников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы      | <p>Соответствие ДОО образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников, в том числе детей-инвалидов, воспитанников, не посещающих ДОО;</li> <li>- успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы; их социализация в условиях школы;</li> <li>- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>- вариативность форм дополнительного образования детей в ДОО;</li> <li>- модернизированная материально-техническая база ДОО.</li> </ul> |



## **Основные целевые индикаторы Программы:**

- реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДООУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДООУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников ДООУ услугами, которые оказывает им ДООУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам,
- привлечение внебюджетных средств.

## **Информационная справка о ДООУ. Анализ ситуации и концептуальные основания программы.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Аленушка» функционирует с 1976 года. С 1993 года заведующим детским садом является Портнова Галина Михайловна.

ДООУ – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса в районе набережной реки Енисей. Ближайшее окружение – СОШ № 2, школа искусств, спортивный комплекс «Старт», детская поликлиника № 1, детская библиотека им. Гайдара. Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, беговую дорожку, огородно-опытнический участок, экологическую тропинку, уголок леса. ДООУ имеет физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и ряд служебных помещений.

Проектная мощность учреждения – 6 групп. Списочный состав воспитанников-130 детей.

В настоящее время в детском саду функционирует шесть групп для детей дошкольного возраста с 1.5 до 7 лет. Режим работы - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по лицензии № 4416-л, выданной 21.02.2011года, в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, парциальная программа: «Юный эколог», С.Н.Николаевой.

В работе учителя-логопеда и педагога-психолога используются следующие программы: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.Л. Чиркина, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста» Г.Л. Чиркина Т.Б. Филичева; «Развитие позитивной Я-концепции» ( разработанная творческой группой педагогов ДООУ). В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: ТРИЗ – РТВ, социоиговые, поисково – исследовательские, здоровьесберегающие, развивающие игровые технологии.

**Приоритетными в работе коллектива ДООУ в 2012-2013 учебном году были следующие задачи:**

1. Создать условия для реализации образовательной программы в соответствии с ФГТ
2. Оптимизировать игровую деятельность дошкольников посредством взаимодействия с педагогом в предметно –игровой среде.
3. Дальнейшая экологизация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.
4. Инициировать использование новых современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационные технологии, портфолио) через анализ и представление своего опыта работы.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

### **Важнейшими направлениями методической работы являются:**

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- СанПиНы;
- Устав ДОУ;
- Договор между МКДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка» и родителями;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Трудовые договоры между администрацией и работником.

### **Кадровое обеспечение**

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов, среди них учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. Средний возраст педагогов-37 лет. Высшее педагогическое образование- 14 педагогов (73%). Аттестованы- 9 педагогов- 48%, 6 (32 %)- высшая категория, 2 (11 %)- 1 квалификационная категория, молодые педагоги ( стаж от 0 до 5 лет)-9 педагогов (47 %), без категории-10 (52%).

В 2012-2013 учебном году 4 педагога (23 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации (дистанционные курсы при газете «Дошкольное образование»), 4 педагога запланировали пройти обучение в следующем учебном году. 4 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, 3 педагога заочно обучаются в ЛПИ ф СФУ. 7 молодых педагогов прошли обучение на годичных курсах «Школа молодого педагога» на базе МИМЦ. 3 педагога обучались на творческих сессиях по приоритетным направлениям работы в рамках фестиваля самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча-2013». В ДОУ работает творческая группа по подготовке к городским конкурсам, общесадовым мероприятиям, ШДН («Школа дошкольных наук» для молодых специалистов).

8 педагогов ДОУ(42%) активно участвовали **в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта:**

- IV Всероссийская (с международным участием) «Инновации в образовательном пространстве»- 3 педагога;
- фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча-2013»- 3 педагога.

Имеются **публикации:**

- в сборнике по итогам IV Всероссийской НПК ( с международным участием) «Инновации в образовательном пространстве»- 3 педагога;  
- «Проект « Мой снежный городок», журнал «Здоровье дошкольника», Говорущенко О.А., Кузнецова Л.Г.

- газета «Заря Енисея», 3 публикации совместно со «Школой журналистики», ЦДО;

- электронная газета «Внешкольник.ги»;

- личные поэтические странички на сайте краевого Дома Просвещения;

- **Выступление на ГМО:**

- открытые занятия, 2 педагога: «Зима», воспитатель Артомонова О.В.; «Волшебные снежинки», воспитатель Ламанова Ольга Александровна ( видеопокказ занятия);

- сказка «Как зайчата маму искали», Шушпанова Е.И., Кузнецова Л.Г.;

-участие в выставках на ГМО, 5 человек : Кузнецова Л.Г., Аксененко С.В., Алтынбаева Е.Б., Дашкевич Т.И., Новикова Ж.И.

2 педагогов являлись руководителями ГМО «Речевое развитие» ( Шушпанова Е.И., Сагдеева О.В.).

- **Участие в городских семинарах:**

-«Школа молодого педагога» при МИМЦ- 7 чел.

-творческие сессии по приоритетным направлениям работы в рамках фестиваля самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча-2013»- 3 чел.:

- Семинар по преемственности со школой – 2 педагога

ЦДО:

Педагоги ДООУ активно участвуют в **краевых, городских фестивалях, конкурсах, смотрах:**

**муниципальные:**

*Городской фестиваль «Весна на Енисее»:*

- номинация «Художественное слово»- 1 место;

- номинация «Эстрадный танец»- 2 место;

- номинация «Соло»- 2 место;

- номинация «Изо»- 3 место;

- номинация «Вокальный ансамбль»- 3 место

*Городской конкурс «Волшебный микрофон»-2 место;*

*Городской конкурс «Самый умный»;*

- городские соревнования «Веселые старты педагогических работников», 2 место;

**региональные:**

-заочный конкурс самодеятельного творчества поэтов- любителей работников образования северной территории Красноярского края «Дети- будущее России» (3 участника);

- краевой фестиваль работников образования «Творческая встреча- 2013», г. Енисейск, 3 педагога;

- краевой фотоконкурс «Моя зеленая страна. Сделай снимок для футболки», 4 ребенка;

- краевой конкурс «Открытка для мамы», 8 детей;

- конкурс «Детские сады – детям» в рамках краевой целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» - 2 участника: Алтынбаева Е.Б., Аксененко С.В.

**федеральные:**

- всероссийский конкурс мультимедийных пособий «Электронная книга для детей»;
- всероссийский конкурс на лучший волонтерский отряд «Вектор добра» (4 педагога, 2 родителей, 4 выпускника ДООУ);
- всероссийская акция «Кросс нации», приз за самую многочисленную команду;
- Всероссийский конкурс «Вектор добра», номинация «Лучший волонтерский (добровольческий) отряд», 11 участников (дети, выпускники ДООУ, родители, педагоги), диплом участника;
- Всероссийская благотворительная и конкурсная Программа «Наполни сердце добротой» (конкурсное направление «Рисунки-2013»);
- всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты», диплом I степени, диплом за участие.

Все педагоги имеют в течение учебного года **поощрительные выплаты по результатам труда.**

**Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

**Результаты усвоения «Программы воспитания и обучения в детском саду»  
под ред. М.А.Васильевой, (сравнение 2011-2012,2012-2013 уч. годы )**

| Уровень                                 | Высокий (%)  |                   | Средний (%)  |                   | Низкий (%)   |              |
|-----------------------------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
|                                         | 2012<br>к.г. | 2013<br>к.г.      | 2012<br>к.г. | 2012<br>к.г.      | 2012<br>к.г. | 2013<br>к.г. |
| <b>1 мл.гр.<br/>«Топ-топ»</b>           |              | <b>23.5<br/>%</b> |              | <b>53%</b>        |              | <b>23.5%</b> |
| <b>2 мл.гр.<br/>«Теремок»</b>           | 22.4%        | <b>50%</b>        | 61%          | <b>31.2<br/>%</b> | 16.6%        | 18.7%        |
| <b>Средняя<br/>«Малышок»</b>            | 58%          | <b>55%</b>        | 37%          | <b>40%</b>        | 5%           | <b>5%</b>    |
| <b>Средняя<br/>«Колокольчики»</b>       | 47%          | <b>30%</b>        | 53<br>%      | <b>66%</b>        | -            | <b>4%</b>    |
| <b>Старшая<br/>«Фантазеры»</b>          | 24%          | <b>32%</b>        | 72%          | <b>68%</b>        | 4%           | -            |
| <b>Подготовительная<br/>«Почемучки»</b> | 39%          | <b>55%</b>        | 61%          | <b>45%</b>        | -            | -            |

### Общие результаты по ДООУ :

**Высокий- 41,9%**  
**40.9%**

**Средний- 53,8%**  
**50.5%**

**Низкий- 4,3%**  
**12.8%**

Таким образом, отмечается стабильная динамика уровня усвоения программы в течение учебного года. Рост низкого уровня обусловлен приходом большого количества новеньких детей в ДООУ.

Для детей, имеющих низкий уровень развития, разрабатываются тетради индивидуального маршрута развития, где отмечается индивидуальная развивающая работа педагогов и специалистов службы сопровождения.

Анализируя работу **учителя –логопеда** с детьми, имеющими дефекты речи, отмечаем положительную динамику в данном направлении работы:

Зачислено на логопункт 25 детей.

Из них:

старшая группа – 18 детей

подготовительная группа -7 детей

Исправленное звукопроизношение -19 детей.

Остались на повторный курс – 6 детей.

#### ***Подготовка к обучению грамоте (старшая группа)***

- Назвать первый звук в слове – 100%
- Назвать последний звук в слове – 92%
- Определить место звука в слове – 84%
- Звуковой анализ слов из 3 звуков -80

#### ***Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)***

- Определение места звука в слове – 91%
- Звуковой анализ слов из 3 звуков – 96%
- Звуковой анализ слов из 4 звуков – 83%
- Деление слов на слоги – 83%
- Количество слов в предложении – 96%

Анализируя **деятельность педагога-психолога** можно отметить, что работа в полной мере осуществлялась со старшими дошкольниками, с более младшими - по запросу родителей или воспитателей:

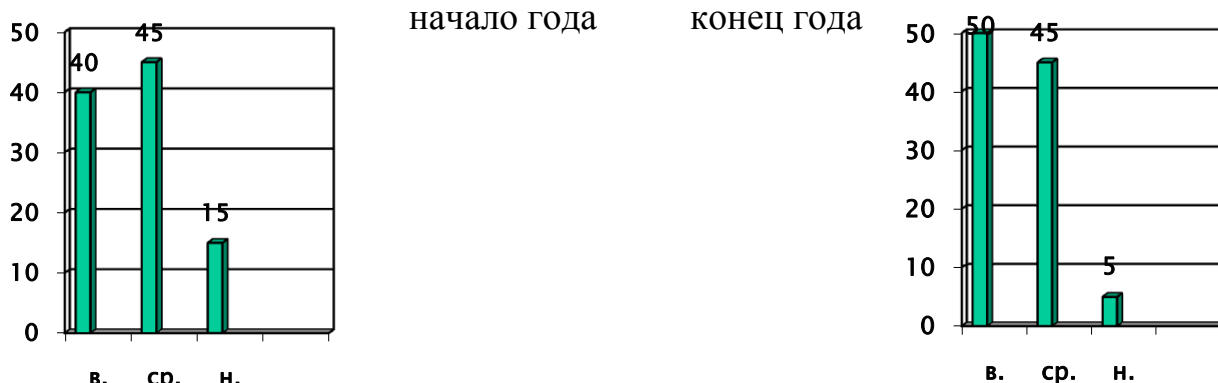
-подготовительная группа:

- 1) диагностика для определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе (первичная – октябрь, повторная – апрель, май),
- 2) индивидуальная работа по подготовке к школе: ведение тетрадей с домашними заданиями на развитие психических процессов у детей,
- 3) групповая развивающая работа с детьми.

-старшая группа:

- 1) диагностика на определение личностных особенностей (наличие тревожности, особенности самооценки детей т.д.

## Уровень психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы (2012/13 уч. г.)



Анализируя успеваемость выпускников ДООУ выявили:

- практически все дети прошли успешно период адаптации к обучению в школе (высокий уровень- 14 детей (67%), средний- 6 детей (29 %), низкий- 1 ребенок (4%);
- на 4 и 5 успевают 18 детей (86%).

### Сохранение и укрепление здоровья субъектов воспитательно- образовательного процесса

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их психофизического благополучия. Для решения этой задачи в ДООУ разработана базовая оздоровительная программа, в каждой группе разработан план реализации этой программы, составлен режим двигательной активности в музыкальном зале (помимо ООД, в соответствии с требованиями приказа Главного управления образования администрации края от 26.01.04г. № 56 «О дополнительных мерах по совершенствованию процесса физического воспитания»); постоянно проводятся закаливающие оздоровительные мероприятия. Важной частью оздоровительной работы является качественное планирование работы в период летней оздоровительной кампании. Функционировал спортивно-оздоровительный кружок «Аэробика».

В результате наблюдения и проводимой диагностической работы выявлены также следующие показатели здоровья детей:

- ✓ Превышение плановой посещаемости ( по городу) с 69,3 % до 75,5%;
- ✓ Осмотрено врачами ( педиатрами, узкими специалистами): 115 детей.
- ✓ Среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком за год - 79 дней, из них по болезни – 18.

### Распределение воспитанников по группам здоровья



Выявленные проблемы побуждают педагогов и специалистов ДОО к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей, разработке диагностического блока по отслеживанию эффективности оздоровительной работы.

### **Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе ДОО**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей сотрудничая с семьями воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников, проведенный в этом учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество семей воспитанников, где родители имеют высшее образование (32%);
- 26% семей воспитанников – это семьи служащих, а 56% - семьи рабочих;
- снизился образовательный уровень родителей : 25%-имеют среднее образование, 31%- высшее, 47%- средне-специальное;
- по уровню доходов семей в ДОО выделяется три группы: 61% - семьи со средним доходом; 8% - семьи, чей доход можно оценить (безработные) как доход выше среднего; 31% - семьи с низким доходом (ниже общегородских показателей ).

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты воспитательно- образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей воспитанников, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия ДОО с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Однако, большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы и воспитательной системы ДОО, программах, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества - консультирование родителей педагогами и психологом - выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в ДОО сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа психологической службы с целью психолого - педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

### **Традиционные мероприятия в работе с родителями:**



- волонтерский отряд «Позитив»;
- Неделя Здоровья ( «открытых дверей»);
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- всероссийская акция «Кросс нации» (6 семей);
- Проект «Команда спасателей»;
- ярмарка-продажа «Дары осени» (70 семей);
- заседания детско-взрослого клуба «Знатоки природы»:
  - Проект «Мое лето», 18 семей;
  - Проект «Мое доброе дело для природы родного города», 16 семей
- экологический проект «Зеленая елочка», 12 семей;
- Акция «Почта Деда Мороза», все семьи ДООУ;
- Акция «Международный день спасибо»;
- Акция «Аллея выпускников»;
- совместное участие в конкурсах, выставках;
- групповые и общесадовые родительские собрания;
- экологический проект «Лучший участок для прогулок»
- итоговое родительское собрание (отчет специалистов ДООУ, членов род. комитета о проделанной работе)
- награждение родителей за пропаганду лучшего опыта семейного воспитания
- совместное составление родителями и детьми «Безопасного пути в школу», который ребенок представляет на «экзамене» по ПДД в рамках совместного проекта «Грамотный пешеход» и т.д.

Также хочется отметить, что по результатам анкетирования общая удовлетворённость родителей работой ДООУ на конец учебного года:

- полностью удовлетворены- 78%
- частично удовлетворены- 18 %
- не удовлетворены- 4 %

### **Развитие внешних социокультурных связей**

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов воспитанников и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого воспитательно - образовательного пространства и расширение возможностей получения образования оптимального уровня, поддержание в ДООУ определенного масштаба культурных норм и ценностей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДООУ с другими образовательными учреждениями и организациями, ежегодно составляется план работы по сотрудничеству :

- детская библиотека им.А.Гайдара ( 3 экскурсии)
- Музей Леса (4 выездных мероприятия)
- гор. выставочный зал ( 4 выездных мероприятия)
- ДООУ южной части города ( 9,31, 42, 43)- ежегодное составление плана работы с учетом приоритетного направления (Малые олимпийские игры, творческая викторина, интеллектуальный ринг, «Веселые старты педагогов»)
- ГИБДД (занятия в рамках недели безопасности дорожного движения с приглашением инспектора)
- ЛГТРК (сюжет по реализации оздоровительного проекта «Профилактика гриппа»)

- ЦДО, школа журналистики (статьи в журнале «Сибирь старт», «Заря Енисея», эл.газета «Внешкольник.ru»)

- договор и план работы МБОУ СОШ № 2( участие учителя в проведении родительского собрания, приглашение на праздники, расширенное заседание ПМПк ).

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение значимо до тех пор, пока услуги, оказываемые им, будут общественно значимы. Поэтому экономическая эффективность деятельности учреждения определяется соотношением значимости для общества результатов деятельности учреждения и затрачиваемые на это средства.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- приобретение основных средств.

### **Итоги работы:**

-разработано и утверждено главой администрации г.Лесосибирска А.В.Хохряковым Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги;

-разработан пакет документов и инструкций по ОТ;

-приняты на общем собрании «Правила внутреннего трудового распорядка»;

-проведена аттестация рабочих мест (5 рабочих мест и 7 аналогичных).

### **В 2012-2013 уч. г. выполнены следующие работы:**

- сделаны и установлены 3 противопожарные двери;

-сделан противопожарный люк с выходом на чердак;

-приобретены и установлены 4 противопожарных шкафа для пожарных рукавов;

-сделана и установлена входная дверь на кухне и дверь пластиковая для выдачи пищи;

-будет произведен ремонт пола коридора 1 этажа, уложен линолеум;

-произведен ремонт музыкального зала; приобретен линолеум.

-установлены детские раковины, поддоны для умывания в подготовительной и старшей группах;

-приобрели кафель и выложили панели на пищеблоке.

Приобретено:

-кровать детская (5);

-утюг

*Из средств предпринимательской деятельности приобретено:*

-медикаменты – 17.000, р.;

-хозяйственные товары -97681,00 р.;

-дезинфицирующие средства 4130,00р

### **Финансовое обеспечение**

Финансирование ДОУ осуществлялось из средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

### **Выводы о деятельности ДОУ:**

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования:

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, получение лицензии);
- Складывается стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, края, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- Большая работа проведена по экологизации предметно-развивающей среды в группах, на территории ДОУ в соответствии с рекомендациями программы и приоритетным направлением работы ДОУ;
- Отмечаются стабильно положительные результаты освоения детьми «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, повышается уровень результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Однако, проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

### **Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения**

| Направления деятельности, подвергшиеся анализу                                           | Выявленные проблемы                                                                                                                         | Возможные пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников | -наличие в ДОУ детей-инвалидов;<br>-наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития;<br>-наличие в ДОУ детей «группы риска», СОП. | -ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);<br>-совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;<br>-расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе. |
| Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ                                       | -наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии                              | -совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения;</p> <p>-наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ;</p> <p>-ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры)</p> | <p>способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <p>-расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам-воспитанникам ДОУ, микрорайона;</p> <p>-осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.);</p> <p>-дальнейшая индивидуализация образовательного процесса</p> |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | <p>-отсутствие у большинства педагогов специального дошкольного педагогического образования, 47%-молодые педагоги, стаж до 5 лет;</p> <p>-отсутствие у большинства педагогов опыта работы в</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>-создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;</p> <p>-создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;</p> <p>-профессионально и эффективно использовать в работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>творческих группах по разработкам и реализации проектов, экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми;</p> <p>-отсутствие у помощников воспитателей педагогического образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>современные технологии, поощрять институт наставничества;</p> <p>-организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.</p> |
| Анализ структуры управления ДОУ                                 | <p>-отсутствие в структуре управления ДОУ Координационного Совета по инновационной деятельности (с привлечением родительской общественности, социального окружения и т.п.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ | <p>-ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы ДОУ в режиме инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень информатизации образовательного процесса (в каждой группе необходим ноутбук с доступом в интернет, на ДОО южной части города – техник-программист по обслуживанию компьютерной и оргтехники;</li> <li>- низкий уровень материально-технического оснащения</li> </ul> | <p>изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.</p>            |

|  |                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | физкультурно-оздоровительной работы (отсутствие спортивного зала, мостовая в опасном состоянии: в осенне-весенний период детям очень мало пространства для двигательной активности) |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОО на 2013-2018г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
3. Обеспечение безопасности воспитательно- образовательного процесса в ДОО.
4. Управление качеством дошкольного образования

### 1.Переход на новые образовательные стандарты

В ДОО разработан **план мероприятий**

по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС) в практику работы

|  | Направлен<br>ия                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                    | Источники<br>финансиро<br>вания | Сроки<br>исполне<br>ния          | Ответств<br>енный                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | Нормативн<br>ое<br>обеспечени<br>е введения<br>ФГОС<br>дошкольно<br>го<br>образовани<br>я | Сформировать банк<br>нормативно-правовых<br>документов федерального,<br>регионального и<br>муниципального уровней,<br>регламентирующих<br>введение и реализацию<br>ФГОС ДО     |                                 | в<br>течение<br>всего<br>периода | старший<br>воспитатель<br>зам.<br>заведующего |
|  |                                                                                           | Привести<br>(проанализировать)<br>локальные акты ДООУ<br>(устав, приказы,<br>должностные инструкции<br>работников, договоры и<br>др.) в соответствие с<br>требованиями ФГОС ДО |                                 | до<br>01.09.20<br>15г.           | заведующий                                    |
|  |                                                                                           | Внести изменения в<br>общеобразовательную<br>программу ДО на основе<br>ФГОС ООП дошкольного<br>образования и разместить<br>её на сайте ДООУ                                    |                                 | до<br>01.09.20<br>14г.           | старший<br>воспитатель<br>зам.<br>заведующего |

|  |                                                                   |                                                                                                                               |  |                             |                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                                                                   | Внести изменения в программу развития ДОУ                                                                                     |  | апрель 2014г.               | заведующий зам. заведующего старший воспитатель |
|  | <b>Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b> | Создать творческую группу по введению ФГОС ДО                                                                                 |  | ноябрь 2013г.               | старший воспитатель                             |
|  |                                                                   | Организовать изучение ФГОС ДО членами творческой группы, педагогическим коллективом ДОУ                                       |  | ноябрь 2013г.               | старший воспитатель                             |
|  |                                                                   | Разработать и утвердить план - график введения ФГОС ДО                                                                        |  | декабрь 2013г.              | старший воспитатель                             |
|  |                                                                   | Осуществить мониторинг уровня готовности ДОУ к введению ФГОС (анализ материальных, кадровых, программно-методических условий) |  | ноябрь 2013г. – март 2014г. | заведующий зам. заведующего старший воспитатель |
|  |                                                                   | Провести семинар «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»                               |  | январь 2014г.               | старший воспитатель                             |
|  |                                                                   | Провести педсовет «Анализ готовности ДОУ к внедрению ФГОС»                                                                    |  | май 2014г.                  | заведующий зам. заведующего старший воспитатель |
|  |                                                                   | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС      |  | в течение всего периода     | педагог-психолог                                |
|  |                                                                   | Организация взаимодействия по обеспечению дошкольного и начального образования в                                              |  | в течение всего периода     | старший воспитатель завуч по начальным          |



|  |                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                        |                                  |                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |                                                                      | условиях реализации<br>ФГОС                                                                                                                             |                                                        |                                  | классам                                       |
|  |                                                                      | Провести разъяснительную<br>работу с родителями<br>воспитанников о введении<br>ФГОС                                                                     |                                                        | апрель –<br>май<br>2014г.        | старший<br>воспитатель<br>воспитатели         |
|  |                                                                      | Размещение на<br>официальном сайте ДОУ<br>материалов связанных с<br>внедрением ФГОС                                                                     |                                                        | в<br>течение<br>всего<br>периода | старший<br>воспитатель<br>зам.<br>заведующего |
|  | <b>Кадровое<br/>обеспечение введения<br/>ФГОС ДО</b>                 | Провести диагностику<br>образовательных<br>потребностей и<br>профессиональных<br>затруднений работников<br>ДОУ                                          |                                                        | декабрь<br>2013г.                | старший<br>воспитатель                        |
|  |                                                                      | Организовать поэтапное<br>повышение квалификации<br>педагогических кадров<br>ДОО                                                                        | внебюджет<br>ные<br>средства (на<br>2014г.-<br>14.400) | в<br>течение<br>всего<br>периода | старший<br>воспитатель                        |
|  |                                                                      | Организация<br>методического<br>сопровождения педагогов<br>по вопросам внедрения<br>ФГОС, через ГМО,<br>семинары, круглые столы,<br>мастер-классы и др. |                                                        | в<br>течение<br>всего<br>периода | старший<br>воспитатель                        |
|  | <b>Финансово<br/>–<br/>экономическое<br/>обеспечение ФГОС<br/>ДО</b> | Внести изменения в<br>Положение об оплате труда<br>работников в соответствии<br>с требованиями ФГОС                                                     |                                                        | март-<br>апрель<br>2014г.        | заведующий                                    |
|  |                                                                      | Формирование и<br>исполнение плана<br>финансово- хозяйственной<br>деятельности,<br>муниципального задания в<br>соответствии с<br>требованиями ФГОС      |                                                        | в<br>течение<br>всего<br>периода | заведующий                                    |
|  | <b>Материально-<br/>техническое</b>                                  | Обеспечить материально-<br>техническую базу ДОУ в<br>соответствии с<br>требованиями ФГОС ДО                                                             | бюджетные<br>и<br>внебюджет<br>ные                     | поэтапно                         | заведующий                                    |

|  |                                     |                                                                                                                      |                       |          |                                |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------|
|  | <b>обеспечение введения ФГОС ДО</b> |                                                                                                                      | средства              |          |                                |
|  |                                     | Обеспечить реализацию требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп/участка                | внебюджетные средства | поэтапно | заведующий старший воспитатель |
|  |                                     | Укомплектовать группы и методический кабинет соответствующими примерными ООП ДО и методическими рекомендациями к ним | внебюджетные средства | поэтапно | старший воспитатель            |

### **Ожидаемые результаты:**

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

## **2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                          | <b>Этапы, сроки их выполнения</b> | <b>Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы</b> |                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                             |                                   | <b>Источники финансирования</b>                                                                                                    | <b>Исполнители</b> |
| 1            | Реконструкция спортивной площадки на участке ДОО (твердое покрытие- резина, | 2013-2018                         | внебюджетные средства                                                                                                              |                    |

|   |                                                                                                                 |                       |                    |                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|
|   | разметка беговой дорожки, с навесом)                                                                            |                       |                    |                                      |
| 2 | Обучение педагогов коммуникативным навыкам общения с родителями (тренинговая работа с педагогом-психологом)     | 2013-2014             | Без финансирования | Ст.воспитатель<br>Педагог-психолог   |
| 3 | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса | Ежегодно<br>2013-2018 | Без финансирования | Ст.воспитатель                       |
| 4 | Участие в городской программе развития физической культуры и спорта, мероприятиях различного уровня             | Ежегодно<br>2013-2018 | Без финансирования | Ст.воспитатель<br>Инструктор по физо |
| 5 | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий                | ежегодно<br>2014-2018 | Без финансирования | Заведующая,<br>ст.воспитатель        |

#### **Ожидаемые результаты:**

-Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

-Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;
- Улучшение материально-технических условий в физкультурно-оздоровительном направлении;
- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДООУ.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей
- Внедрение авторских программ, проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **3. Обеспечение безопасности воспитательно- образовательного процесса в ДОО.**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                         | <b>Этапы, сроки их выполнения.</b> | <b>Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы</b> |                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                            |                                    | <b>Источники финансирования</b>                                                                                         | <b>Исполнители</b>                              |
| 1        | Формирование нормативно – правовой базы                                                                                    | 2013-2015                          | Без финансирования                                                                                                      | Заведующая,<br>Ст.воспитатель, специалисты ДООУ |
| 2        | Выполнение предписаний контрольно-надзорных органов:<br><br>- обеспечение шести теневого навеса для защиты детей от солнца | 2014-2016                          | Без финансирования<br><br>2640000руб.                                                                                   | Заведующая,<br>Ст.воспитатель                   |

|   |                                                                                                                            |  |                                           |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|
|   | - обеспечение целостности забора по периметру ДОО<br>- поэтапный ремонт здания: отмосток цоколь<br>- замена оконных блоков |  | 1214000 руб.<br>100000 руб.<br>98000 руб. |  |
| 3 | Введение единицы охранника                                                                                                 |  |                                           |  |

### **Ожидаемые результаты:**

Укрепление материально-технической базы детского сада, построение динамичной, развивающей среды.

### **4. Управление качеством дошкольного образования**

| №   | Мероприятия                                                                                                                                                 | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                             |                             | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители                                          |
| 1.1 | <b>Формирование нормативно правовой базы</b>                                                                                                                | 2014-2015<br>—              | Без финансирования                                                                                               | Заведующая,<br>Ст.воспитатель,<br>специалисты<br>ДОУ |
| 1.2 | Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного | 2014-2016                   | Без финансирования                                                                                               | Заведующая,<br>Ст.воспитатель                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                       |                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------|
|     | <p>подхода).</p> <p>Подбор<br/>коррекционных<br/>программ для<br/>построения<br/>индивидуальных<br/>маршрутов развития<br/>детей с<br/>ограниченными<br/>возможностями</p>                                                                                                                                         |           |                       |                               |
| 1.3 | <p>Внедрение новых<br/>государственных<br/>образовательных<br/>стандартов (ФГОС)</p>                                                                                                                                                                                                                               | 2013-2016 | Без<br>финансирования | Заведующая,<br>Ст.воспитатель |
| 1.4 | <p>Усовершенствование<br/>огородно-<br/>опытного<br/>участка( теплица для<br/>выращивания рассады<br/>цветов, наблюдений и<br/>исследований детей),</p> <p>Дополнительное<br/>оснащение: скамейки,<br/>столы для наблюдений<br/>и исследовательской<br/>деятельности;</p> <p>Ограждение<br/>территории участка</p> | 2014-2016 |                       |                               |
| 1.5 | <p>Приобретение<br/>выставочных<br/>стеллажей на 1и 2-м<br/>этажах (для<br/>оформления видовых<br/>точек экологической<br/>тропинки)</p>                                                                                                                                                                           | 2015-2017 |                       |                               |
| 1.6 | <p>Мониторинг<br/>достижений детьми<br/>результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2013-2018 | Без<br>финансирования | Заведующая,<br>Ст.воспитатель |

|      |                                                                                                                                                                                           |           |                    |                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------------|
|      | освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС                                                                                                 |           |                    |                                                   |
| 1.7  | Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ                                                                                                      | 2014-2018 | Без финансирования | Заведующая, Ст.воспитатель                        |
| 1.8  | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов) | 2013-2018 | Без финансирования | Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты |
| 1.9  | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)                                                     | 2013-2018 | Без финансирования | Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты |
| 1.10 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг                                                                                                                    | 2013-2018 | Без финансирования | Заведующая, Ст.воспитатель                        |

|          |                                                                                                                                                               |                         |                                                   |                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.1<br>1 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников                            | Ежегодно                | Без финансирования                                | Заведующая, Ст.воспитатель |
| 1.1<br>2 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей                                            | Ежегодно                | Без финансирования                                | Заведующая, Ст.воспитатель |
| 2.       | <b>Программное, материально-техническое обеспечение:</b><br><br>Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе | В течение всего периода | Совместно с ЛПИ ф СФУ (договор о сотрудничестве)  | Ст.воспитатель             |
| 2.1      | Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете                                                                       | Подключен 2013          | Внебюджетные средства                             |                            |
| 2.2      | Оснащение необходимым оборудованием:<br><br>компьютер в комплекте                                                                                             | 2013-2014               | Целевые средства, бюджетное финансирование 25.000 |                            |



|     |                                                                                                                                                                                         |           |                    |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|
| 2.3 | Оснащение ДОО локальной сетью с доступом в интернет                                                                                                                                     | 2014-2015 |                    |                |
| 2.4 | Оснащение каждой группы ноутбуком для работы педагогов и использования для ООД с детьми                                                                                                 | 2014-2015 |                    |                |
| 2.5 | Приобретение видеокамеры, фотоаппарата, радиомикрофона                                                                                                                                  | 2015-2016 |                    |                |
| 3   | Повышение квалификации:                                                                                                                                                                 | 2013-2014 | 14.400             |                |
| 3.1 | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)                                                                                                    | ежегодно  |                    |                |
| 3.2 | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов                                                                                                                       | ежегодно  | Без финансирования |                |
| 3.3 | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов, разработка в ОО нормативно-правового акта, определяющего профессиональный статус «Педагог-наставник» | 2014-2018 | Без финансирования | ст.воспитатель |
| 3.4 | Оснащение ДОО методической                                                                                                                                                              | 2014-2018 |                    |                |

|     |                                                                                 |           |                    |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|
|     | литературой по ФГОС                                                             |           |                    |                |
| 3.4 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников   | 2014-2018 | Без финансирования | ст.воспитатель |
| 3.5 | Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов | ежегодно  |                    |                |
| 3.6 | Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы                 | ежегодно  |                    |                |
| 4   | Платные образовательные услуги                                                  | 2014-2015 |                    |                |

**Ожидаемый результат:**

-Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

-Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.