

Принято на педагогическом
совете от « 14 «сентября» 2017г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №31 «Аленушка»
О.А.Мистрюкова
«14» сентября 2017 г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад № 31 «Алёнушка»»

на 2017-2018 учебный год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного образовательного учреждения

на 2017-2018 учебный год

Анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год

Проектная мощность учреждения – 6 групп. Списочный состав воспитанников на 01.08.2017г. -153 ребенка.

В настоящее время в детском саду функционирует шесть групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Режим работы - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по лицензии № 8619-л, выданной 12.02.2016 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой ДОУ, которая реализуется в различных формах, основанных на сообразных возрасту воспитанников детского сада и рекомендованных примерной основной образовательной программой дошкольного образования, прошла экспертизу городской экспертной группы. Приоритетное направление работы ДОУ поддерживается реализацией парциальной программы «Юный эколог», С.Н.Николаевой, по которой педагогами ДОУ разработано перспективное планирование НОД по экологическому воспитанию, планирование работы по каждой видовой точке экологической тропинки, расположенной на территории ДОУ. В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: ТРИЗ – РТВ, социоигровые, технологии развития исследовательских умений, технологии нетрадиционного рисования, здоровьесберегающие, развивающие игровые технологии, коллекционирование, метод проектов. В работе учителя-логопеда и педагога-психолога используются следующие программы: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.Л. Чиркина, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста» Г.Л. Чиркина Т.Б. Филичева; «Развитие позитивной Я-концепции» (разработанная творческой группой педагогов ДОУ). В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: ТРИЗ – РТВ, социоигровые, поисково – исследовательские, здоровьесберегающие, развивающие игровые технологии.

Приоритетными в работе коллектива ДОУ в 2016-2017 учебном году были следующие задачи:

1. Провести анализ и корректировку основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие федеральным образовательным стандартам дошкольного образования в части описания образовательных результатов.
2. Продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС не менее 70%.

3. Активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей (социоигровую технологию, технологию «Клубный час», проектную технологию), технологии «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ (при наличии детей с ОВЗ).
4. Оптимизировать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников посредством взаимодействия во всех видах детской деятельности.
5. Использовать в деятельности с педагогическими коллективами инструменты «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, материального стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности.

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- САНПиНы;
- Устав ДОУ;
- Договор между МБДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка» и родителями;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Трудовые договора между администрацией и работником.

Большое внимание в течение учебного года уделялось изучению коллективом нового Закона об образовании и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен план мероприятий по внедрению ФГОС работы ДОУ, Паспорт дорожной безопасности ДОУ,

план мероприятий по подготовке к поэтапному переходу на ФГОС ОВЗ (дорожная карта, "Дорожная карта" по повышению показателей доступности для инвалидов на 2017-2030 гг., "Дорожная карта" по внедрению профессионального стандарта педагога. Подведены итоги реализации проекта по формированию у детей инициативы и самостоятельности.

2. Оценка эффективности системы управления ДОО

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов (педсовет) учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивает информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников); принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО; вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Организация воспитательно - образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются *различные формы работы*:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов как для воспитанников ДООУ, так и для неорганизованных детей микрорайона (составлен график): учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Творческой группой старших воспитателей южной части города готовится Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС), разрабатываются карты наблюдений детского развития. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в результате анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и

игровом поведении;

владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями

из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты наблюдений и анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования показали, что социально-нормативные возрастные характеристики развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на достаточном уровне (87%).

Анализируя работу **учителя –логопеда** с детьми, имеющими дефекты речи, отмечаем положительную динамику в данном направлении работы:

Зачислено на логопункт 30 детей.

Выявлено ФФН-9 детей, ФФНР-21 ребенок

Исправленное звукопроизношение -13 детей (автоматизация),16 детей (старшая группа) оставлены на следующий год.

Анализируя **деятельность педагога-психолога** можно отметить, что работа в полной мере осуществлялась со старшими дошкольниками, с более младшими - по запросу родителей или воспитателей:

-подготовительная группа:

- 1) диагностика для определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе (первичная – октябрь, повторная – апрель, май),
- 2) индивидуальная работа по подготовке к школе: ведение тетрадей с домашними заданиями на развитие психических процессов у детей,

3) групповая развивающая работа с детьми.

-старшая группа:

- 1) диагностика на определение личностных особенностей (наличие тревожности, особенности самооценки детей т.д.

Уровень психологической готовности к школьному обучению детей
подготовительной к школе группы

Начало года:

высокий уровень – 19% (5 чел.)

средний – 62% (16 чел.)

низкий – 19% (5 чел.)

Конец года:

высокий уровень – 35% (9 чел.)

средний – 65% (16 чел.)

низкий –

Анализируя успеваемость выпускников ДООУ выявили:

- практически все дети прошли успешно период адаптации к обучению в школе (высокий уровень- 16 детей (62%), средний- 7 детей (37 %), низкий- 1 ребенок (4%);
- на 4 и 5 успевают 16 детей (65%).

Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе ДООУ

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей сотрудничая с семьями воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников, проведенный в этом учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество семей воспитанников, где родители имеют высшее образование (46%);
- 38% семей воспитанников – это семьи служащих, а 57% - семьи рабочих;
- по уровню доходов семей в ДООУ выделяется три группы: 65% - семьи со средним доходом; 10% - семьи, чей доход можно оценить (безработные) как доход выше среднего; 25% - семьи с низким доходом (ниже общегородских показателей).

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты воспитательно-образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей воспитанников, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия ДООУ с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Однако, большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы и воспитательной системы ДООУ, программах, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества - консультирование родителей педагогами и психологами - выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в ДООУ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение

родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа психологической службы с целью психолого - педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Традиционные мероприятия в работе с родителями:

- экологический проект "Команда спасателей";
- краевые акции по безопасности дорожного движения "Засветись на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе»;
- экологическая акция "Спасение зелёной ёлочки";
- акция Почта Деда Мороза;
- городские спортивные соревнования «Веселые старты педагогов», 2 место;
- акция «Столовая для пернатых»;
- неделя здоровья (открытые мероприятия);
- спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- конкурс стихотворений для Деда Мороза (50 участников);
- конкурс «Зелёный огород на окне»;
- сотрудничество со «Школой журналистики» городского ЦДО, детскими библиотеками;
- награждение родителей за пропаганду лучшего опыта семейного воспитания;
- совместное составление родителями и детьми «Безопасного пути в школу», который ребенок представляет на «экзамене» по ПДД в рамках совместного проекта «Грамотный пешеход».

Результаты анкетирования родителей на конец учебного года:

Количество анкет: 40

Общий уровень удовлетворенности работой ДОО – 95,8%

Были предложены следующие вопросы:

Организация питания

Организация режима

Работа по укреплению здоровья детей

Отношение ребенка к воспитателю

Отношение воспитателя к ребенку

Уровень материально – технического оснащения

Состояние территории для прогулок

Организация игровой деятельности детей

Отношения между детьми в группе

Профессиональный уровень сотрудников

Психолого – педагогические консультации для родителей

Логопедическая работа по коррекции недостатков развития речи детей

Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников

Уровень удовлетворенности по группам:

«Ягодки»- 100%

«Смешарики»- 95%

«Теремок»- 97%

«Колокольчик»-91%

«Фантазеры»- 98,7%

«Почемучки»- 93,5%

Развитие внешних социокультурных связей

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов воспитанников и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого воспитательно - образовательного пространства и расширение возможностей получения образования оптимального уровня, поддержание в ДОО определенного масштаба культурных норм и ценностей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДОО с другими образовательными учреждениями и организациями, ежегодно составляется план работы по сотрудничеству :

-взаимодействие с городскими библиотеками:

-акция «Книжка на час»;

-«Аркадий Паровозов спешит на помощь»;

- выставка литературы для педагогов на педсовете;
- тематические экскурсии в библиотеку (4 раза);
- участие во Всероссийском Дне чтения (польские сказки);
- акция «Книжка на ладошке»;
- программа «Почитаем- поиграем», детская библиотека;
- викторина «Голодная гусеница покоряет Лесосибирск» (по сказкам зарубежных писателей);
- ДОУ южной части города (9,31, 42, 43)- ежегодное составление плана работы с учетом приоритетного направления (Малые олимпийские игры, творческая викторина, интеллектуальный ринг, «Веселые старты педагогов»)
- ГИБДД (занятия в рамках недели безопасности дорожного движения с приглашением инспектора, акции по ПДД : «Будь заметным на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе», городской фотоконкурс, при газете «Заря Енисея», 2 место;
- ЛГТРК (сюжеты по различным мероприятиям)
- ЦДО, школа журналистики (статьи в журнале «Сибирь старт», «Заря Енисея», эл.газета «Внешкольник.ru»)
- договор и план работы МБОУ СОШ № 2(участие учителя в проведении родительского собрания, приглашение на праздники, расширенное заседание ПМПк).

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов: 12 воспитателей, 1 ст.воспитатель, учитель- логопед, в том числе **совместители**: педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, муз.руководитель. Средний возраст педагогов -41 год. Высшее дошкольное образование имеют 75(%), среднее дошкольное – 25(%). Прошли профессиональную переподготовку по программе Педагогика и методика дошкольного образования на базе АНОДО « Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»,г.Омск, 520 часов-60 % педагогов. В настоящее время 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. В течение учебного года аттестован 2 педагога на первую квалификационную категорию. 11 педагогов имеют квалификационные категории: 4 (25%)- высшая категория, 10 (63 %) - 1 квалификационная категория, молодые педагоги (стаж от 0 до 5 лет)-2 педагога (12,5%).

100% педагогов прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, вебинары, ШПМ, Школа молодого педагога, методические площадки).

Один молодой специалист прошел обучение на годичных курсах «Школа молодого педагога» на базе МИМЦ. В ДОУ работает творческая группа по подготовке к городским конкурсам, общесадовым мероприятиям, ШДН («Школа дошкольных наук» для молодых специалистов). В ДОУ внедряются:

1. Технология «Клубный час» (старшая-подготовительная группы) – разработаны планы работы 5 «станций» (по познавательной-исследовательской деятельности, песочной терапии, оздоровительной деятельности)

2. Социоигровые подходы (младшие-средние группы)- открытые просмотры НОД с использованием СИТ.

Педагоги ДОУ активно участвовали **в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта, а также педагоги активно участвовали в мероприятиях различного уровня (социально значимые акции и мероприятия):**

-международная акция "Книжка на ладошке- 2016, август, 2016г.";

- городские соревнования «Веселые старты дошколят», 1 место;

- городские соревнования "Всероссийский день бега- кросс нации", сентябрь 2016г.

- всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов», Варкентин Игорь, 6 лет, 3 место, ноябрь 2016;

- городской творческий конкурс «Радуга красок», 2 место, ноябрь, 2016

-профессиональный конкурс « Воспитатель года детского сада «Алёнушка», победитель Колесникова Ю.Н., декабрь 2016г.

-акция «Птичья столовая»(23 кг крупы и семечек и 53 вкусных блюда для птиц), январь 2017-07-05

-отборочный тур городского интеллектуального конкурса «Умники и умницы», 1 место, январь 2017

- городской фотоконкурс "Стань человеком, которого видно", в номинации " Мы засветились", организованном газетой "Заря Енисея" совместно с ОГИБДД, 2 место, февраль 2017

- Победа в конкурсном отборе по распределению субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение дошкольным

образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, февраль 2017г.;

- городской мастер-класс «Работа с нетрадиционным материалом» в рамках Школы педагогического мастерства, Колесникова Ю.Н., март 2017

- городская выставка - конкурс скворечников (рамках года Экологии),городской краеведческий музей, 3 семьи, апрель 2017

- Всероссийская Весенняя Недели Добра, акция «Кораблик доброты» (более 120 детских книг и 30 корабликов для самых маленьких воспитанников детского дома), апрель 2017

Всероссийский конкурс "Теоретико-методологические принципы проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО", 2 место, февраль 2016 (Колесникова Ю.Н.)

Всероссийский конкурс "Кладовая знаний педагога ДОУ", 3 место, февраль 2016 (Колесникова Ю.Н.)

Городской семинар-практикум "Особенности работы с детьми, проявляющими агрессию", участник, март 2016(Колесникова Ю.Н.)

Городская методическая площадка "Методика организации работы с блоками Дьенеша: этапы, игры, использование на занятиях и в игровой деятельности", (Колесникова Ю.Н.)

Городской конкурс методических разработок "Мастер-класс в портфеле", диплом 1 степени, 2017 (Колесникова Ю.Н.)

муниципальный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года - 2017", участник (Колесникова Ю.Н.)

Всероссийский конкурс "Воспитатель звучит гордо!", номинация - Мой мастер-класс, диплом 1 степени (Колесникова Ю.Н.)

- городская Школа молодых педагогов, победа в номинации «Лучший конспект среди молодых педагогов по технологии «Продуктивного чтения (слушания)», Скобелкина А.С. апрель 2017.

- всеми педагогами созданы личные блоги, сайты.

Имеются публикации:

- методическая разработка НОД «Путешествие в поисках клада», Всероссийский образовательное издание « Альманах педагога»;

- международный конкурс «Лучший сценарий праздника» (спортивное развлечение «Джунгли зовут»), международный образовательный портал «МААМ.RU»,2 место, Дашкевич Т.И.;

- международный конкурс «Лучший фотоотчет» (семейные старты «Мама, папа, я- спортивная семья»)), международный образовательный портал «МААМ.RU», 1 место, Дашкевич Т.И.;
- международный конкурс «Лучший фотоотчет» («Эти удивительные насекомые»), международный образовательный портал «МААМ.RU», 2 место, Дашкевич Т.И.;
- международный конкурс «Лучший конспект» (НОД по познавательному развитию «Как помочь Карлсону»), международный образовательный портал «МААМ.RU», 1 место, Дашкевич Т.И.;
- международный конкурс «Лучший конспект занятия» (НОД в старшей группе. Аппликация «Стрекоза на лугу»), международный образовательный портал МААМ.RU, 2 место, Аксененко С.В.;
- международный конкурс «Лучшая методическая разработка» (План перспективного наблюдения на экологической тропе), международный образовательный портал МААМ.RU, 2 место, Аксененко С.В.;
- международный конкурс «Лучший мастер – класс» (Мастер – класс «Открытие к 9 Мая»), международный образовательный портал МААМ.RU, 2 место, Аксененко С.В.;
- международный конкурс «Лучшая образовательная среда» (Огород на окне), международный образовательный портал МААМ.RU, 2 место, Аксененко С.В.;
- международный конкурс «Лучший конспект занятия» (НОД по развитию речи для детей подготовительной группы «Друзья Мойдодыра»), международный образовательный портал МААМ.RU, 2 место, Аксененко С.В.;
- международный конкурс «Лучший конспект занятия» (НОД по ознакомлению с окружающим миром (подготовительная группа) «Витамины мы едим - быть здоровыми хотим»), международный образовательный портал МААМ.RU, 2 место, Аксененко С.В.;
- публикация в методическом сборнике по итогам VII Международной НПК «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», 4 педагога: Буданова Т.В., Сагдеева О.В., Стаханова Ю.С., Мухамедшина Р.Г., Аксененко С.В.;
- личные поэтические странички на сайте краевого Дома Просвещения.

5.2. Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют **6 групповых помещений** (2 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **музыкальный** совмещенный с **физкультурным зал**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами. Имеются кабинет **заведующего, методический,**

медицинский, прививочный кабинеты, логопункт, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения **хозяйственного назначения**: кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище.

На территории - **игровые участки** для каждой группы, **цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка** (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), **беговая дорожка, экологическая тропинка**. В этом году на спортивном участке совместно с родителями оборудованы: деревянная горка для скатывания детей в зимнее время, на участке группы «Теремок»- веранда в форме «Паровозика». Экологическая тропинка, оснащена схемой, природоохранными знаками, условными обозначениями видовых точек, состоит из следующих видовых точек:

- «Аллея выпускников»
- «Уголок Леса»
- «Птичий столб»
- «Скворечник»
- «Кустарники»
- «Плодовые деревья»
- «Цветочные клумбы»
- «Огородно-опытнический участок»
- «Уголок лекарственных растений»
- «Муравейник».

В этом году появились новые точки: «Поле», перенесен и усовершенствован «Уголок лекарственных растений», «Уголок Красной книги».

В холле имеется экологическая стена, на которой размещена схема экологической тропинки ДОУ, накапливается материал по всем видовым точкам тропинки.

Оснащение информационно-коммуникативным оборудованием.

Имеются в наличии 2 компьютера – в методическом кабинете 1- в кабинете заведующего, 2 ноутбука - 1 в кабинете делопроизводителя , 1- в методическом кабинете. Приобретены 3 ноутбука на группы для помощи в организации ВОП. В наличии 2 многофункциональных аппарата. В музыкальном зале, в групповых комнатах имеются магнитофоны (5 шт.) и музыкальный центр.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютеры имеют выход в Интернет с помощью устройства USB-модем.

В соответствии с требованиями Закона об образовании» разработан и утвержден **перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Цель методической работы в ДОУ: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Организованная в ДОУ **система методической работы** позволяет содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Отсюда следует, что субъектом методической работы в современных условиях в первую очередь является сам педагог, выступающий как самостоятельный творец своей профессиональной деятельности. Особое значение, поэтому, приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

- Чёткость в организации профессиональной деятельности.
- Многообразие применения методов и приёмов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.

- Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами.
- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.
- Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

5.3. Библиотечно - информационное обеспечение ДООУ.

Функцию библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей в ДООУ выполняет методический кабинет

(выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях литературы, консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов).

В ДООУ имеется в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеется библиотечка художественной литературы по реализуемой в ДООУ программе.

Также налажено сотрудничество с городской детской библиотекой (книгообмен, экскурсии, выставки литературы для детей, педагогов, родителей).

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования).

Информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц (сайт ДООУ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

5.4. Оценка материально- технической базы ДООУ.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют **6 групповых помещений** (2 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **музыкальный** совмещенный с **физкультурным зал**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту

Воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются кабинет заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, логопункт, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения хозяйственного назначения: кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище.

На территории - игровые участки для каждой группы, цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), беговая дорожка, горка, экологическая тропинка.

Финансовые ресурсы и их исполнение.

В 2016-2017 учебном году выполнены следующие работы:

- ремонт канализационной и водоснабжающей систем (1200000 руб.)
- МАФ (100000 руб.)
- песочницы (57120 руб.)
- ремонт крыльца прачечной и кухни (строительный материал-12375 руб.)
- ремонт спальни гр. «Ягодка»
- ремонт кабинета завхоза
- установка двух теневого навесов (силами родителей)
- мебель: кровати трехъярусные (108.430 руб)
 - кровать ясельная (91350 руб.)
 - полотенечная и горшечница (17883 руб.)
 - стеллаж, шкаф нержавеющей(48000 руб.)
 - стенки для игрушек в гр. «Смешарики», «Почемучки» (40000 руб.)
 - кабинки (68000 руб.)
- мягкий инвентарь: спецодежда (6400 руб.)
 - полотенца (47900 руб.)
 - постельное белье (35999.65 руб.)
 - пеленки, полотенца (19100 руб.)

- холодильник, пылесосы (39656 руб.)
- ноутбуки для педагогов групп (60000руб.)
- ноутбук, МФУ для делопроизводителя (37589 руб.)
- компьютер в комплекте (39457 руб.)
- ремонт перегородки буфетной (14616 руб.)
- наст.игры для детей (32325 руб. +23401 руб.)
- канцелярские товары (20410 руб.)
- хоз.товары (34100 руб.)
- посуда (14080 руб.)

Итого:

Мебель (373663 руб.)

Ремонт (1226991руб.)

Игрушки (55726 руб.)

Канцелярия (20410 руб.)

Мягкий инвентарь (109339.65)

Орг.техника (137046 руб.)

Бытовая техника (39656 руб.)

Оснащение информационно-коммуникативным оборудованием.

Имеются в наличии 2 компьютера – в методическом кабинете 1- в кабинете заведующего, 2 ноутбука - 1 в кабинете делопроизводителя , 1- в методическом кабинете. В наличии 2 многофункциональных аппарата. В музыкальном зале, в групповых комнатах имеются магнитофоны (5 шт.) и музыкальный центр.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютеры имеют выход в Интернет с помощью устройства ADSL.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего ДООУ назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для

дошкольных учреждений; учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся согласно утвержденного графика.

Меры антитеррористической защищённости. Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное, в том числе: состояние ограждения и освещение территории; оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборников и т.д..

6.Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДООУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе ДООУ, Уставе.

Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская центральная городская больница». Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -24-01-001062 от 02 марта 2011г.

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Медицинский и процедурный кабинет оснащены всем медицинским оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН (весы напольные медицинские ВЭМ-150-«Масса-К» – 1 шт.; ростомер – 1 шт.; холодильник для вакцин и медикаментов – 1 шт.; облучатель ОБНП-2 – 2 шт.; шкаф медицинский ШМ-1М – 1 шт.; измеритель артериального давления меморанный -1шт.; динамометр – 1 шт.; спирометр – 1 шт.; плантограф – 1 шт.; термоконтейнер – 1 шт.; кушетка смотровая КС-1 – 1 шт.; медицинский столик (инструментальный)-1шт.; медицинский столик со стеклянной крышкой (инструментальный)-1шт.; письменный стол однотумбовый в комплекте с полкой канцелярской-1 шт. и т.д.)

Персонал ДООУ регулярно проходит медицинский осмотр. В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

**Сохранение и укрепление здоровья субъектов
воспитательно- образовательного процесса**

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их психофизического благополучия.

Для решения этой задачи в ДОУ разработана базовая оздоровительная программа, в каждой группе разработан план реализации этой программы, составлен режим двигательной активности в музыкальном зале (помимо ООД, в соответствии с требованиями приказа Главного управления образования администрации края от 26.01.04г. № 56 «О дополнительных мерах по совершенствованию процесса физического воспитания»); постоянно проводятся закаливающие оздоровительные мероприятия. здоровьесберегающие технологии. Важной частью оздоровительной работы является качественное планирование работы в период летней оздоровительной кампании. В ДОУ функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, налажены мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Расписание НОД составлено с соблюдением санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В результате наблюдения и проводимой диагностической работы выявлены также следующие показатели здоровья детей:

-осмотрено врачами (педиатрами, узкими специалистами): 148 детей.

-среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком за год - 66 дней, из них по болезни – 17.

-индекс здоровья составляет 16,6 % (по городу 15%).

Распределение воспитанников по группам здоровья:

I группа здоровья. Здоровые, с нормальным физическим развитием и нормальным функциональным состоянием: 67 детей

II группа здоровья. Здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям: 71 ребенок

III группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранёнными функциональными возможностями организма: 9 детей

IV группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями: 1 ребенок

7.Оценка качества организации питания

В ДОУ для детей организуется 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием

пищблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру Учреждения. Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписаний надзорных органов по организации питания нет.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

Выводы о деятельности ДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2016-17 учебный год показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается :

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, пересмотрены локальные акты в соответствии с ФГОС, Законом об образовании РФ);
- Сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, края, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- Большая работа проведена по усовершенствованию и экологизации предметно-развивающей среды в группах, на территории ДОУ в соответствии с рекомендациями программы и приоритетным направлением работы ДОУ;
- Педагоги ДОУ (100 %) прошли обучение по ФГОС.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

С учетом решений городского августовского педагогического совета определены следующие **задачи деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год:**

1. Провести анализ и корректировку основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие федеральным образовательным стандартам дошкольного образования в части описания образовательных результатов (экспертиза ОП ДОУ);
2. Продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с

требованиями ФГОС; обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС - 100%;

3. Оптимизировать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников посредством взаимодействия во всех видах детской деятельности (подведение итогов года Экологии в России).
4. Усилить работу с педагогическими кадрами по формированию, совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований ФГОС (поисково -исследовательской деятельности, проектной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, СИТ, продолжить работу по технологии «Клубный час»).
5. Подключиться к реализации муниципального Комплекса мер в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (приоритет деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию).
6. Формировать практику оценки дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды

Содержание годового плана работы

Анализ работы дошкольного учреждения за 2016- 17учебный год

План работы на 2017-2018 учебный год:

1. Работа с кадрами

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда. Учебные тренировки по ЧС.
- 1.2. Самообразование. Повышение квалификации. Аттестация.

2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.2. Открытые просмотры. График проведения еженедельного «Клубного часа»
- 2.3. Семинары, консультации.
- 2.4. Смотры-конкурсы, выставки
- 2.5. Музыкальные развлечения и праздники.
- 2.6. Физкультурные развлечения и праздники.
- 2.7. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 2.8. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды

3 Работа с родителями.

- 3.1. Совместные мероприятия
- 3.2. Диагностика
- 3.3. Работа с семьями группы риска.
- 3.4. Общие родительские собрания.

4 Управленческая деятельность

- 4.1. Общее собрание трудового коллектива
- 4.2. Оперативные совещания администрации.
- 4.3. Заседания родительского комитета
- 4.4. Административно-хозяйственная работа
- 4.5. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

1. Работа с кадрами

1.1 Инструктажи. Охрана труда

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	-Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. -Инструктажи по ППБ	Сентябрь	Администрация
2	-Рейд сантройки по выполнению СанПиН. -Рейд комиссии по ОТ. -Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме. -Учебная тренировка поЧС	Октябрь	Медсестра Комиссия по ОТ, Завхоз
3	-Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. -Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ноябрь	Ст. воспитатель Коллектив ДОУ, Медсестра
4	-Внеплановый инструктаж: Техника безопасности при проведении новогодних елок. -Учебная тренировка по ЧС	Декабрь	Администрация Ст. воспитатель
5	- Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период -Рейд комиссии по ОТ.	Январь	Комиссия по ОТ
6	-Профилактика гриппа и ОРЗ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. -Повторение правил СанПиН. Требования к проведению различных мероприятий -Рейд по ТБ. -Учебная тренировка поЧС	Февраль	Медсестра Комиссия по ОТ, Завхоз
7	-Работа по составлению и обновлению инструкций. -О правилах внутреннего трудового распорядка.	Март	Администрация
8	-Санитарное состояние групп. -Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	Апрель	Медсестра Комиссия по ОТ,
9	-Проведение инструктажей к летне-оздоровительной кампании	Май	Ст. воспитатель
10	-О переходе на летний режим работы ДОУ. -Соблюдение питьевого режима на улице летом. -Озеленение ДОУ.	Июнь	Ст. воспитатель Медсестра Коллектив ДОУ
11	-Рейд по проверке санитарного состояния участков.	Июль	Медсестра Ст. воспитатель
12	-Соблюдение санэпидрежима в летний период. -Подготовка к новому учебному году -Инструктаж по ТБ и охране труда на рабочих местах.	Август	Медсестра Коллектив ДОУ, завхоз
13	Поощрительные мероприятия	По плану заседания комиссии по награждению	

1.2. Самообразование. Повышение квалификации. Аттестация

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации –выездные по ФГОС	В течение года по плану	Новикова Ж.И. (октябрь-ноябрь)
2	- проведение инд.консультаций по аттестации с педагогами (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению аттестационных материалов); - подготовка необходимой документации; - посещение занятий аттестующихся педагогов, помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Сентябрь В течение года по плану	
3	Прохождение аттестации на квалификационную категорию: -Буданова Т.В., Дашкевич Т.И.- первая кв.категория - Колесникова Ю.Н., Аксененко С.В. – высшая кв.категория	Февраль, март	
4	Подача заявок на прохождение аттестации на следующий 2018-19 уч.год: Ламанова О.А., Артомонова О.А.- (срок А. до 24.04.2019)	До 15 июня	
5	Собеседование по парциальным программам, изучение инструкций и приказов, постановлений МО и МЗ РФ, изучение новых методических разработок, журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и др.	1 раз в месяц	
6	Участие в работе ГМО	по плану	
7	Утверждение программы (перспективного плана) профессионального развития педагога.	Сентябрь	
8	Внедрение новых технологий: «Клубный час» «СИТ» Проектные технологии	По плану	

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педсоветы

месяц	Тема, повестка	Ответственные
Сентябрь	<u>Педсовет №1</u> «Подведение итогов работы летней оздоровительной кампании. Планирование работы учреждения на новый 2017-2018 уч.год» Подведение итогов летней оздоровительной работы Подведение итогов «Готовность к новому учебному году» Утверждение годовых задач, годового плана работы, расписания непосредственно образовательной и совместной деятельности, совместного тематического планирования воспитателей и специалистов ДОУ на 2017-2018 учебный год.	заведующий ДОУ, зам.зав. ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

	Утверждение педагогов по ГМО, членов творческой и других групп ДОУ на 2017-2018 учебный год, утверждение планов работы «Клубного часа». Принятие решений.	
Ноябрь	<u>Педсовет №2</u> «Модернизация развивающей среды ДОУ для развития инициативы и самостоятельности дошкольников через поисково –исследовательскую деятельность» Цель: определение путей совершенствования в организации деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС. Выявление и анализ эффективности используемых форм и методов деятельности. Оценка дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды Планируемые вопросы: Презентация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» (работа с ФГОСДО) Аналитические отчеты (с презентацией опыта) воспитателей и специалистов: Анализ образовательного потенциала групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО Анализ образовательного потенциала экологической тропинки ДОУ «Ярмарка идей» по оформлению групповых помещений. Работа с нормативными документами. Принятие решения педсовета	заведующий ДОУ, зам.зав. ст. воспитатель
Февраль	<u>Педсовет №3</u> «Внедрение современных технологий развития инициативы и самостоятельности в ДОУ» Анализ работы по технологии «Клубный час», социоигровой технологии, затруднений, работа в группах, планирование дальнейшей работы. Проектная технология.	заведующий ДОУ, зам.зав. ст. воспитатель
Май	<u>Педсовет №4</u> «Итоги работы ДОУ» Цель: анализ работы за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год Планируемые вопросы: Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год; Анализ заболеваемости детей за учебный год; Утверждение плана на летний оздоровительный период; Отчеты воспитателей по самообразованию; Обсуждение и принятие решения.	заведующий ДОУ, зам.зав. ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

2.2 Открытые просмотры

1	Взаимопосещения педагогов	в течение учебного года	педагоги
2	Неделя открытых дверей (Неделя Здоровья) для родителей	апрель	педагоги
	День открытых дверей «Путешествие по экологической тропинке (экологический квест) (для	октябрь	Говорущенко О.А.,

	родителей)		Ламанова О.А.
3	Открытые просмотры НОД в рамках городского ГМО	По плану	педагоги

График взаимопосещений педагогами НОД

на 2017-2018 учебный год

(необходимо до **22.09.2017г.** выбрать тему открытого просмотра НОД, желательно по теме самообразования)

№	Ф.И.О. педагога	тема НОД (можно указать только образовательную область)	Дата проведения
1	Новикова Ж.И.	СИТ	февраль (1 неделя)
2	Скобелкина А.С.		Ноябрь (2 неделя)
3	Мухамедшина Р.Г.	СИТ	Ноябрь (3 неделя)
4	Артомонова О.В.	СИТ	Январь (3 неделя)
5	Стаханова Ю.С.	СИТ	Январь (4 неделя)
6	Аксененко С.В.	СИТ	Аттестация, экспертиза, (ноябрь, 4 неделя)
7	Дашкевич Т.И.	СИТ	Аттестация, экспертиза НОД (декабрь, 1 неделя)
8	Буданова Т.В.	СИТ	Аттестация, экспертиза НОД (декабрь, 1 неделя)
9	Колесникова Ю.Н.	СИТ	Аттестация, экспертиза НОД (ноябрь, 4 неделя)

Открытая «Неделя здоровья»

с участием родителей (+обязательное проведение родителями «Клубного часа»)

№	группа	Мероприятие	Дата проведения
1	«Теремок»		апрель
2	«Смешарики»		
3	«Колокольчик»		
4	«Фантазёры»		
5	«Почемучки»		
6	«Ягодки»		

2.3. Семинары, консультации.

Содержание	сроки	Ответственный
<p>Консультации :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самообразования, составление программы профессионального развития педагога, распределение по ГМО - Особенности планирования ВОР в соответствии с ФГОС ДО (индивидуально) - Особенности реализации технологии «Клубный час», разработка календарно-тематического планирования , планирование работы по технологии «Клубный час» - Проектная технология - Современные требования к РППС - Смена позиции педагога в рамках реализации ФГОС <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар- практикум «Сервировка стола и культура приема пищи и поведения за столом» или Организация дежурства (с приглашением мл. воспитателей) <p>Подготовка материалов к публикации:</p> <p>Сагдеева О.В.(экологическое воспитание, сетевое взаимодействие между ДОУ)</p> <p>Ламанова О.А.(развитие речи, исследовательская деятельность)</p> <p>Артомонова О.В. (работа с песком)</p> <p>Колесникова Ю.Н.</p> <p>Аксененко С.В. (по карте...)</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>до 6 октября</p> <p>Январь (на март)</p> <p>ноябрь февраль</p> <p>январь(на февраль)</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Сагдеева О.В.</p> <p>Сагдеева О.В.</p> <p>Сагдеева О.В.</p> <p>Алтынбаева Е.Б.</p> <p>Буданова Т.В. Ламанова О.А.</p> <p>Дашкевич Т.И. Скобелкина А.С.</p>

2.4. Акции, смотры-конкурсы, проекты, выставки детского творчества.

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Детско - взрослые			
1	1 сентября- праздник игрушек	1 сентября	педагоги
	«Кросс нации»	сентябрь	сотрудники, дети, родители
	«Всемирный День ходьбы»	октябрь	сотрудники, дети, родители
4	Экологические акции: «День Енисея» «Команда спасателей» «Птичья столовая» «Посади дерево вдоль забора Д/С» «Оформим участок вместе»	сентябрь сентябрь декабрь апрель-май май-июнь	педагоги
5	Проект «Снежный городок», День рождения Снеговика	декабрь	педагоги
6	Веселые старты дошколят	сентябрь	ДОУ 31
7	Интеллектуальный ринг	декабрь	ДОУ 43
8	Творческий конкурс	ноябрь	ДОУ 9
9	Конкурс на лучшее стихотворение Деду Морозу	Январь	
	Городской фестиваль «Солнышко в ладошках» (к Дню рождения города, стихи поэтов г Лесосибирска, Красноярского края.	Февраль (в ДОУ - январь)	Ст-подг.гр.
10	Проект «День Победы» (на набережной, хлеб Победы...)		
11	Неделя театра (неделя открытых дверей) – нравственно-патриотическая тематика	24-30 марта	
12	«Российский азимут»	март-май	сотрудники
13	Гор. конкурс «Маленький принц»	Октябрь?	подг.гр.
15	Конкурс «Поющий детский сад»	Март-апрель	педагоги
16	Конкурс «Браво» (стихи, танцы, песни, театрализация)	Апрель	педагоги
17	Всероссийские интернет - конкурсы		педагоги
Взрослые			
1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	педагоги
	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года «Алёнушки»	заочный этап (эссе)-октябрь финал ДОУ-декабрь	педагоги
2	Смотр- конкурс физкультурных уголков в группах	январь	педагоги
4	Смотр выносного материала для прогулки в зимнее время	ноябрь	педагоги
6	«Русь мастеровая»	по плану ЦДО сентябрь	
7	Всероссийский интернет- конкурсы педагогического мастерства		педагоги

	(игровая деятельность) Передвижная информационная ширма по ПДД для родителей	учебного года	физкультуре
2	2.1. Беседа с детьми о соблюдении ПДД 2.2. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города (виды транспорта). - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - остановка пассажирского транспорта. 2.3. Совместные развлечения «Внимание, дорога» (с приглашением инспектора ДПС)- старшая гр. «Фантазеры»	Октябрь	ст.воспитатель, воспитатели старшей группы.
3	3.1. Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»; 3.2. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 3.3. Чтение художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. 3.4. Совместные развлечения «Внимание, дорога» (с приглашением инспектора ДПС)- старшая гр. «Колокольчик»	Ноябрь	ст. воспитатель воспитатели групп
4	4.1. Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Въезд запрещен», «Переход» и т.д. 4.2. Сюжетно-ролевые игры на тему « Улицы города» 4.3.Совместные развлечения «Внимание, дорога» (с приглашением инспектора ДПС)- средняя гр. «Смешарики»	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели групп
5	5.1. Занятия с детьми на закрепление правил поведения в общественном транспорте « Мы пассажиры». 5.2.Консультация для родителей «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге» на групповых родительских собраниях (с приглашением инспекторов по безопасности дорожного движения)	Январь по плану	ст. воспитатель воспитатели групп
6	6.1.Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. 6.2.Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Февраль	воспитатели
7	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения Викторина по ПДД между старшими группами	Март	ст. воспитатель воспитатели групп
8	8.1. Защита совместно с родителями маршрута « Мой безопасный путь в школу», экзамен «Грамотный пешеход», вручение удостоверений (с приглашением инспектора ДПС)	Апрель	воспитатели
9	9.1. Консультация для родителей на тему: « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» 9.2 Пополнение атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр	Май	воспитатели старший воспитатель

2.8. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<u>СОШ №2</u> Реализация плана-программы по осуществлению преемственности между дошкольным и начальным образованием.	в течение года	педагоги ст воспитатель
2.	<u>Городской Музей.</u> Они помогли победить (животные на войне)	07.05.2018	
3	Мой Лесосибирск (Улицы???) <u>Выставочный зал</u> «Что такое портрет Портрет любимой мамочке	20.02.2018 23ноября конец	

4	«Волшебные пузыри» ТРИЗ	апреля	
5	<u>ДОУ № 9, 42, 43</u> (согласно плана)		
6	<u>Городская детская библиотека (ул.Яблочкова,8)</u>	Октябрь Ноябрь Апрель	
7	<u>Городская детская библиотека (ул.Белинского)</u>		
	<u>ГИБДД</u>		
	<u>ЦДО «Школа журналистики»</u> <u>ДШИ № 1</u> «Мульти-пульти» (агитконцерт) «В мире музыкальных инструментов» «Музыкальный паровозик» ???Тематические концерты (по приглашению) укажите, к каким датам хотели бы:		

3 Работа с родителями.

3.1. Совместные мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
2	Анкетирование, составление социального паспорта	сентябрь	ст.воспитатель
3	Неделя открытых дверей	октябрь, апрель(январь)	воспитатели
	Проект «Наше доброе дело для природы родного города, детского сада	ноябрь	
4	Посещение семей вновь пришедших детей	сентябрь	воспитатели 1 младшей группы
5	Пропуски детей по неизвестным причинам (составление протокола посещения проблемных семей)	В течение года	воспитатели
	День самоуправления	1 апреля (выпадает на воскресенье- скорее всего не будем проводить)	
6	Беседы с родителями по адаптации к условиям детского сада Заключение договоров с родителями воспитанников	Август	зав. ДОУ, ст. восп., воспитатели 1 мл.гр., медсестра
7	Мероприятия по выполнению годового плана	В течение года	ст.воспитатель
8	Составления графика заседаний общего родительского комитета	Сентябрь	ст.воспитатель

3.2. Диагностика

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Социальный статус , анкетирование	Сентябрь	Воспитатели
2.	Социальный заказ + удовл.	Октябрь	Ст.восп.
3.	Удовлетворенность работой ДОУ	Сентябрь, декабрь март, май	Ст.восп.

4	Прочее	По необходимости	Ст.восп.
---	--------	------------------	----------

3.3. Работа с семьями группы риска.

№ п\п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	Выявление и посещение семей, составление социального паспорта.	В начале учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Консультации (по необходимости, запросу..) - Педагогическая культура родителей. Авторитет воспитателя - Речевое развитие дошкольников	В течение учебного года	Воспитатели
3.	Оформление информационных стендов: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели
	Родительское собрание «О правах ребенка» (или включение как части группового собрания)	Март	Ст. воспитатель, воспитатели

3.4.Общее родительское собрание.

Тема, содержание	Срок	Ответственные
№1 «Итоги работы детского сада за 2017-18 уч.год. Публичный отчет заведующего ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач Анализ работы по укреплению здоровья детей Отчет родительского комитета Праздничный концерт	апрель	

4 Управленческая деятельность

4.1. Общее собрание трудового коллектива

4.2. Совещания при заведующей			
1.	Ознакомление с : <ul style="list-style-type: none"> утвержденным режимом, расписанием НОД, расстановкой кадров комплектованием групп О готовности групп и кабинетов к 2017 – 2018 учебному году. Анализ заболеваемости и посещаемости за лето	сентябрь	Заведующий, ст. восп. завхоз
2.	<ul style="list-style-type: none"> Расширенное заседание с членами ПМПк. Итоги стартовой диагностики. Организация коррекционно-развивающей работы. Социальный паспорт семьи. Итоги анкетирования родителей. О готовности учреждения к работе в зимних условиях. Анализ заболеваемости и посещаемости за сентябрь месяц. 	Октябрь	Заведующая, зам.зав. ст.воспитатель воспитатели
4.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости и посещаемости за октябрь Анализ качества питания в ДОУ. О составлении графиков отпусков сотрудников 	Ноябрь	Заведующая, зам.зав., ст. воспитатель медсестра

5.	<ul style="list-style-type: none"> О родительских объединениях, работе консультационно-диагностического пункта. О подготовке и проведении Новогодних утренников. 	Декабрь	Заведующий, зам.зав. муз. работник
6.	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке выпускников к обучению в школе. (Расширенное с воспитателями и специалистами выпускных групп). Анализ заболеваемости и посещаемости за год 	Январь	Заведующий, зам.зав. ст. воспитатель
7.	<ul style="list-style-type: none"> О проведении утренников, посвященных 8 марта Анализ заболеваемости и посещаемости за январь месяц. О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (воспитатели).. 	Февраль	Заведующий, зам.зав. ст. воспитатель музыкальный руководитель
8.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости и посещаемости за февраль месяц О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей, предупреждению травматизма. Отчет комиссии по предупреждению детского травматизма о проведенной работе. О благоустройстве территории 	Март	Заведующий, зам.зав., ст. воспитатель, медсестра
9.	<ul style="list-style-type: none"> Отчет о проведении кружковой работы (руководители кружков). О соблюдении требований СанПиН. Анализ заболеваемости за март месяц. О проведении выпускного утренника. О проведении родительских собраний Отчет по самообразованию 	Апрель	заведующая ст. воспитатель педагог-психолог
10.	<ul style="list-style-type: none"> О проведении летней оздоровительной кампании (планирование работы) О ремонтных работах в летний период О благоустройстве территории учреждения (цветников) Анализ заболеваемости и посещаемости за апрель месяц. 	Май	Заведующая, зам.зав. ст. воспитатель медсестра
11.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости за май месяц О подготовке учреждения к новому учебному году Об организации питания в летний период. 	Июнь	Заведующая, зам.зав. ст. воспитатель, медсестра

4.3. Заседания родительского комитета (примерное)

1	<ul style="list-style-type: none"> О соблюдении родителями договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) 	Сентябрь	председатель род.комитета
2	<ul style="list-style-type: none"> О выполнении родителями рекомендаций врача-педиатра. О проведении новогодних утренников 	Ноябрь	
3	<ul style="list-style-type: none"> О посещаемости детьми ДООУ Об участии родителей в мероприятиях учреждения О проведении утренников, посвященных 8-ое марта 	Январь	
4	<ul style="list-style-type: none"> О результатах контроля за организацией питания воспитанников. 	Март	
5	<ul style="list-style-type: none"> Об организации выпускного утренника Об участии родителей в благоустройстве территории 	Апрель	

4.4.Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1	Подготовка ОУ к началу учебного года. Анализ оснащенности ДОУ игровым оборудованием и игрушками.	август	Заведующий Старший воспитатель
2	Испытание спортивных снарядов в группах и на площадке ДОУ.		Заведующий
3	Приобретение медикаментов.		Медицинская сестра
4	Приобретение оборудования для поисково-исследовательской деятельности		Старший воспитатель
5	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей.	Сентябрь	Медицинская сестра
6	Инструктаж сотрудников.		Заведующий Старший воспитатель
7	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря.	Октябрь	Заведующий хозяйством
8	Оклейка окон.		Медицинская сестра
9	Проверка состояния дел в группах по ОТ и ТБ.	Ноябрь	Ответственный по ТБ
10	Уборка подсобных помещений на участке		Заведующий хозяйством
11	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря.		Заведующий хозяйством
12	Приобретение игрушек.	Декабрь	Старший воспитатель
13	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей.	Январь	Медицинская сестра
14	Приобретение мягкого инвентаря.		Заведующий хозяйством
16	Проверка состояния дел в группах по ОТ и ТБ.	Февраль	Ответственный по ТБ
17	Приобретение медикаментов.		Медицинская сестра
18	Уборка территории	Март	Заведующий хозяйством
19	Посадка рассады, цветов		
20	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря.		Заведующий хозяйством
21	Благоустройство участка ОУ.	Апрель	Заведующий хозяйством
22	Благоустройство экологической тропинки ДОУ		Заведующий хозяйством
23	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Май	Заведующий хозяйством
24	Озеленение клумб, газонов.		Заведующий хозяйством
25	Инструктаж сотрудников.		Заведующий
26	Подготовка к ремонту.		Заведующий хозяйством
27	Текущий ремонт. Подготовка учреждения к новому учебному году.	Июнь, июль, август	Заведующий Заведующий хозяйством
28	Завоз песка.		
29	Контроль за энергоснабжением и использованием холодной воды	Постоянно	Заведующий хозяйством

4.5.Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

Тема, вид	месяц	ответственный
-----------	-------	---------------

<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к новому учебному году • Планирование и проведение утренней гимнастики • Соблюдение ТБ на участках во время прогулок • Планирование работы на экологической тропинке 	Сентябрь	ст. воспитатель
<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми • Содержание картотек на группах (прогулки, п/и) • Содержание природных уголков 	Октябрь	ст. воспитатель
<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы • Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи • Анализ использования времени для организации игр во всех возрастных группах <p>Взаимопосещения (по отдельному графику)</p>	Ноябрь	ст. воспитатель
<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система работы с детьми в преддверии праздника • Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение • Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке • Соблюдение ТБ на участках во время прогулок <p>Взаимопосещения (по отдельному графику)</p>	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели
<p>Оперативный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию • Динамичность материала в родительских уголках <p>Тематический: «Соответствие физкультурных уголков в группах требованиям ФГОС»</p> <p>Взаимопосещения (по отдельному графику)</p>	Январь	ст. воспитатель
<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка воспитателей к занятиям. • Анализ внедрения современных образовательных технологий «Клубный час», СИТ 	Февраль	ст. воспитатель
<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. • Проведение родительских собраний 	Март	ст. воспитатель
<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КГН • Соблюдение ТБ на участках во время прогулок • Сменяемость материал в уголках для родителей <p>Фронтальный: Подготовительная к школе группа</p> <p>Взаимопосещения (по отдельному графику)</p>	Апрель	ст. воспитатель
<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ планов воспитательно-образовательного процесса. • Анализ подготовки к летней оздоровительной кампании 	Май	ст. воспитатель

Оперативный: <ul style="list-style-type: none">• Проведение закаливающих процедур• Соблюдение ТБ на участках во время прогулок	Июнь-Август	Ст.воспитатель
---	-------------	----------------