

Принято
на педсовете № 3
от 27.03.2020г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 31 « Алёнушка»
О.А.Мистрюкова
марта 2020г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад № 31 « Алёнушка» за 2019 год

Аналитическая часть

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

Оценка образовательной деятельности.

В настоящее время детский сад представляет два здания: в одном функционирует шесть групп для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, в другом две разновозрастные группы от 1,5 до 7 лет. Режим работы - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по лицензии № 8619-л, выданной 12.02.2016 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой ДОУ, которая реализуется в различных формах, основанных на сообразных возрасту воспитанников детского сада и рекомендованных примерной основной образовательной программой дошкольного образования, прошла экспертизу городской экспертной группы. Приоритетное направление работы ДОУ поддерживается реализацией парциальной программы «Юный эколог», С.Н.Николаевой, по которой педагогами ДОУ разработано перспективное планирование НОД по экологическому воспитанию, планирование работы по каждой видовой точке экологической тропинки, расположенной на территории ДОУ. В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: ТРИЗ – РТВ, соционигровые, технологии развития исследовательских умений, технологии нетрадиционного рисования, здоровьесберегающие, развивающие игровые технологии, коллекционирование, метод проектов. В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: ТРИЗ – РТВ, соционигровые, поисково – исследовательские, здоровьесберегающие, развивающие игровые технологии.

Приоритетными в работе коллектива ДОУ в 2019 году были следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС; способствовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогов посредством КПК, активного участия в ГМО.
2. Оптимизировать деятельность по использованию неформального материала во всех видах детской деятельности.
3. Усилить работу с педагогическими кадрами по формированию, совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований ФГОС (поисково - исследовательской деятельности, проектной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, СИТ, продолжить работу по технологии «Клубный час», актуализировать проблему раннего развития детей в условиях ДОУ и семьи).
4. Продолжить реализацию муниципального Комплекса мер в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (приоритет деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию).
5. Формировать практику оценки дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды, продолжить работу в городской методической площадке по проектированию единой системы оценки качества

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- САНПиНы;
- Устав ДОУ;
- Договор между МБДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка» и родителями;
- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Трудовые договора между администрацией и работником.

Большое внимание в течение учебного года уделялось изучению коллективом Закона об образовании и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен план мероприятий по внедрению ФГОС работы ДОУ, Паспорт дорожной безопасности ДОУ,

план мероприятий по подготовке к поэтапному переходу на ФГОС ОВЗ (дорожная карта, "Дорожная карта" по повышению показателей доступности для инвалидов на 2017-2030 гг., "Дорожная карта" по внедрению профессионального стандарта педагога.

Оценка эффективности системы управления ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов (педсовет) учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ,

благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ; вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Таким образом, МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются *различные формы работы*:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ ООД для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов как для воспитанников ДОО, так и для неорганизованных детей микрорайона (составлен график): инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного

возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Творческой группой старших воспитателей южной части города разработано Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС), ведутся карты наблюдений детского развития, разработано Положение о ВСОКО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в результате анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты наблюдений и анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования показали, что социально-нормативные возрастные характеристики развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на достаточном уровне (87%).

Анализируя успеваемость выпускников ДООУ, выявили:

- практически все дети прошли успешно период адаптации к обучению в школе (высокий уровень- 16 детей (62%), средний- 7 детей (37 %), низкий- 1 ребенок (4%);
- на 4 и 5 успевают 16 детей (65%).

Повышение роли семьи в образовательном процессе ДООУ

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей сотрудничая с семьями воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников, проведенный в этом учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- уменьшилось на 4 % количество семей воспитанников, где родители имеют высшее образование (46%);
- 38% семей воспитанников – это семьи служащих, а 57% - семьи рабочих;

- по уровню доходов семей в ДООУ выделяется три группы: 65% - семьи со средним доходом; 10% - семьи, чей доход можно оценить (безработные) как доход выше среднего; 25% - семьи с низким доходом (ниже общегородских показателей).

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты воспитательно-образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей воспитанников, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия ДООУ с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Однако, большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы и воспитательной системы ДООУ, программах, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества - консультирование родителей педагогами, активное вовлечение их в жизнь ДООУ - выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в ДООУ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДООУ происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, участие в планировании и проведении образовательной деятельности.

Традиционные мероприятия в работе с родителями:

- экологический проект "Команда спасателей";
- акции по безопасности дорожного движения различного уровня: "Засветись на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе»;
- участие в общероссийском проекте "Месяц безопасности" по инициативе Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по обороне и безопасности: «Фантазеры»-экологическая акция по сбору использованных батареек;

«Смешарики»- экологическая акция "Дети против мусора, по пропаганде использования детских удерживающих устройств «Я сокровище твое- береги меня»;
 «Колокольчики»- совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Лесосибирску Зятиковой А.С. провели социальную акцию «Рисунки-обращения детей к водителям»,

- экологические акции "Спасение зелёной ёлочки"; «Столовая для пернатых»; «Посадим кедр»;

- городские спортивные соревнования «Веселые старты педагогов», 2 место;

- неделя здоровья (открытые мероприятия);

- спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;

-конкурс стихотворений для Деда Мороза (63 участника);

-проведение Дня самоуправления;

-награждение родителей за пропаганду лучшего опыта семейного воспитания;

-совместное составление родителями и детьми «Безопасного пути в школу», который ребенок представляет на «экзамене» по ПДД в рамках совместного проекта «Грамотный пешеход».

Успешно функционирует родительский клуб «Колокольчик» (руководитель Малкова О.Н.).

Результаты анализа анкет для родителей (декабрь 2019г)

Количество анкетированных родителей: 50 чел.

Общий уровень удовлетворенности работой ДОУ – 98%

Параметры деятельности	Удовлетворен	Не удовлетворен	Удовлетворен частично
1. Вы получаете информацию о повседневной деятельности в группе, успехах детей и т.п./информационный стенд, устные сообщения сотрудников/	100%		
2. Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	97,5%		1(2,5%)
3. Вы замечаете положительные	97,5%		1(2,5%)

изменения в ребенке за время посещения детского сада?			
4. Воспитатель обсуждает с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ?	100%		
5. Удовлетворены ли Вы содержанием работы по сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка?	97,5%		1 (2,5%)
6. Интересны ли для Вас совместные групповые мероприятия, в которых педагог предлагает Вам принимать участие?	100%		

Развитие внешних социокультурных связей

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов воспитанников и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого воспитательно - образовательного пространства и расширение возможностей получения образования оптимального уровня, поддержание в ДОУ определенного масштаба культурных норм и ценностей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями и организациями, ежегодно составляется план работы по сотрудничеству :

-взаимодействие с городскими библиотеками:

- выставка литературы для педагогов на педсовете;
- тематические экскурсии в библиотеку;
- акция «Книжка на ладошке»;

- ДОУ южной части города (9,31, 42, 43)- ежегодное составление плана работы с учетом приоритетного направления («Веселые старты», творческая викторина, интеллектуальный ринг, «Веселые старты педагогов»)

- ГИБДД (занятия в рамках недели безопасности дорожного движения с приглашением инспектора, акции по ПДД : «Будь заметным на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе», городские фотоконкурсы);

- ЛГТРК (стихотворения , посвященные Дню рождения г.Лесосибирска)

- договор и план работы МБОУ СОШ № 2 (участие в проведении родительского собрания, приглашение на праздники, расширенное заседание ПМПк).

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов: 12 воспитателей, 1 ст.воспитатель, в том числе **совместители**: инструктор по физвоспитанию, 2 муз.руководителя. Средний возраст педагогов -41 год. 100% укомплектованность квалифицированными кадрами. 81% - высшее педагогическое образование, из них 40% - по специальности «Дошкольная педагогика и психология». 60%- прошли переподготовку по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования».

18,8% - среднее специальное педагогическое образование. В настоящее время 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. В течение учебного года аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог- на высшую квалификационную категорию. В настоящее время 93,5% - аттестованы, в том числе:31% - высшая квалификационная категория; 62,5% - первая квалификационная категория.

За последние три года 100% педагогов прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, вебинары, ШПМ, Школа молодого педагога, методические площадки).

В этом учебном году пройдены следующие **курсы повышения квалификации**:

- по программе «Развитие и образование детей раннего возраста», АНО ДПО «Институт образования взрослых», г. Красноярск,72ч., Лакш А.В., Скобелкина А.С.

- по программе «ФГОС ДОО, Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста,108 часов, Скобелкина А.С.

- по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», КГБОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», 80часов (с 22.03.19-02.04.19), Алтынбаева Е.Б., Сагдеева О.В.

-повышение квалификации по программе «Практика организации условий для самостоятельной детской деятельности в образовательном процессе ДОО», Красноярский краевой институт повышения квалификации, 72ч.,2019 г., Данильченко А.Н., Ахметзянова Ж.Е.;

– повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Всерегиональный научно-образовательный центр «Академия Ресурсы образования» (ВНОЦ «СОТЕХ»), 72 ч.

-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа.

- повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ», институт повышения квалификации общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, 108 ч., 2020г., 2 педагога

Трое молодых специалистов прошли обучение на годичных курсах «Школа молодого педагога» на базе МИМЦ. Творческая группа в составе трех педагогов в течение уч.года активно работала в городской методической площадке «Проектирование единой системы оценки качества ДОУ» (шкалы ECERS).

В ДОУ работает творческая группа по подготовке к городским конкурсам, общесадовым мероприятиям. В ДОУ внедряются:

1. Технология «Клубный час» (старшая-подготовительная группы) – разработаны планы работы 5 «станций» (по познавательной-исследовательской деятельности, песочной терапии, оздоровительной деятельности)
2. Социоигровые подходы (младшие-средние группы)- открытые просмотры НОД с использованием СИТ.

Педагоги ДОУ активно участвовали в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта, а также педагоги активно участвовали в мероприятиях различного уровня (социально значимые акции и мероприятия):

Уровень детского сада:

- Экологический проект «Команда спасателей»
- Экологическая акция «День Енисея»
- Ярмарка «Дары осени»
- Ярмарка «Добра»
- Экологическая акция «Птичья столовая»
- Экологическая акция «Подари детскому саду цветов»

-Изготовление новогодней игрушки на елку. Альтернативная елка

-В рамках экологического проекта:

Конкурс рисунков, аппликации – «Птицы нашего двора»

Макет «Огород на окне»

-Выставка - смотр выносного материала для зимней прогулки

-Постановка педагогами кукольного театра для детей «Как ежик счастье искал»

-«Клубный час» (Дашкевич Т.И., Скобелкина А.С., Аксененко С.В., Яшева Ж.И., Стаханова Ю.С., Ламанова О.А., Паламарчук А.С.)

-Городские соревнования «Веселые старты дошколят»

-Научно- практическая конференция «Мои первые открытия»

-Конкурс стихотворений для Деда Мороза

-Конкурс детских рисунков «Правила дорожные всем нам знать положено»

-Викторина по ПДД и вручение удостоверений грамотного пешехода

Городской уровень

- смотр - выставка «Мастера добрых рук» в рамках городского педагогического совета (7 педагогов);

-городской проект, посвященный 45 летию г. Лесосибирска (литературная гостиная), 2 педагога, 3 детей;

- городской экологический форум «Экология малого города», представление опыта работы, Сагдеева О.В., Колесникова Ю.Н.;

- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация личности в условиях образовательного процесса», опыт работы: Сагдеева О.В., Мухамедшина Р.Г., Медведева Т.А., Ахметзянова Ж.Е.;

-Конкурс «Пасхальное солнце – 2019»

-Конкурс ГТО – 1 место – метание мяча в цель, подтягивание на низкой перекладине; 2 место – бег на 30м, наклон вперед из положения стоя; 3 место – челночный бег, сгибание рук в упоре лежа

-Конкурс рисунков «Я люблю Россию»

-Городской фестиваль «Солнышко в ладошках» («Фантазеры», «Улыбка»)

- Фестиваль для опекаемых семей, конкурс фотоколлажей «Семейный досуг»
- Городской конкурс «Конструктороград» («Фантазеры», «Почемучки»)
- Городской фестиваль «Физкульт-ура!» («Фантазеры», «Почемучки»)
- городской интеллектуальный конкурс, 1 место, «Почемучки»
- Городской профориентационный детский чемпионат «Webbiskills» («Почемучки», Скобелкина А.С.-волонтер-инструктор)
- Городской конкурс рисунков «Космический город будущего», Ефимова Валерия, 3 место («Смешарики»)
- Городской конкурс рисунков «Скажем мошенникам «Стоп!», Медведева Эллада 2 место («Смешарики»)
- ГМП «Проектирование единой системы оценки качества ДОУ» (шкалы ECERS), «Колокольчики»
- Городские педагогические чтения «Профессионализм педагога-основа качества образования» (Мухамедшина Р.Г., Данильченко А.Н.)
- Городской педсовет «Проектная деятельность как эффективный механизм современного дошкольного образования», Сагдеева О.В.
- ГМО по речевому развитию «Ярмарка пед.идей» (презентация игровых пособий по развитию речи), Артомонова О.В., Багирова О.В., Ахметхянова Ж.Е.
- «Веселые старты работников дошкольных образовательных учреждений» среди сотрудников МДОУ № 9, 31, 42, 43
- городской конкурс «Браво», 2, 3 место
- городской конкурс «Поющий детский сад», участие;
- городской шашечный турнир, группа «Почемучки»;
- городская выставка «Семейные реликвии», Скобелкина А.С., Сагдеева О.В., группы «Почемучки», «Колокольчики»;
- городской фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования «SMART- практика» среди дошкольных организаций города Лесосибирска, признаны ТОП – 20 лучших образовательных практик: Стаханова Ю.С. («Неоформленный материал»), Аксененко С.В. («Путешествие по карте»), Колесникова Ю.Н. («Дерево сюрпризов»), Мухамедшина Р.Г., Сагдеева О.В. («Социальные акции»);

- мастер-класс «Человек – рисовать просто» в рамках фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства – любителей среди работников образования Красноярского края, 4 педагога;

- городские педагогические чтения «Практика реализации задач обновления муниципальной образовательной среды», дистанционный мастер-класс «Практика использования многофункционального планшета (из оргстекла) как универсального средства решения задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», Алтынбаева Е.Б.; «Практика организации работы разновозрастных групп в условиях ДОУ», Медведева Т.А.

Краевой, федеральный уровень

- краевой конкурс мастер-классов «Есть идея» в рамках культуротворческой площадки «Новогодняя карусель» среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества, Колесникова Ю.Н.;

-«Открытка для мамы» - газета «Комсомольская правда»

-«Самая красивая мама» - газета «Комсомольская правда»

-«Все о той весне – 2019» - газета «Комсомольская правда»

-Фестиваль «Русь мастеровая», Багирова О.В., Ахметзянова Ж.Е.

-Всероссийская акция «Библионочь 2019» («Колокольчики»)

-Акция «Добрая варежка»

-Всероссийская олимпиада для дошкольников – 2 человека 2 место, 9 человек 1 место («Смешарики»)

-Всероссийский конкурс рисунков «Азбука» - 10 человек («Смешарики»)

-IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 1 место, Лакш А.В.

-Интернет марафон-практикум «Воспитатель сегодня и завтра» (Колесникова Ю.Н.)

-Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. Олимпиада «Развитие речи», 1 место, Скобелкина А.С.

Публикация на сайте Время Знаний. №105843 Скобелкина А.С.

Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Для реализации образовательных задач в ДОО функционируют **8 групповых помещений** (2 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **музыкальный** совмещенный с **физкультурным зал**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами. Имеются кабинет **заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, логопункт**, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения **хозяйственного назначения**: кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище.

На территории - **игровые участки** для каждой группы, **цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка** (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), **беговая дорожка, экологическая тропинка**. В этом году на спортивном участке совместно с родителями оборудованы: деревянная горка для скатывания детей в зимнее время, на участке группы «Теремок»- веранда в форме «Паровозика».

Экологическая тропинка, оснащена схемой, природоохранными знаками, условными обозначениями видовых точек, состоит из следующих видовых точек:

- «Аллея выпускников»
- «Уголок Леса»
- «Птичий столб»
- «Скворечник»
- «Кустарники»
- «Плодовые деревья»
- «Цветочные клумбы»
- «Огородно-опытнический участок»
- «Уголок лекарственных растений»
- «Муравейник».

В этом году появились новые точки: «Поле», перенесен и усовершенствован «Уголок лекарственных растений», «Уголок Красной книги».

В холле имеется экологическая стена, на которой размещена схема экологической тропинки ДОО, накапливается материал по всем видовым точкам тропинки.

Оснащение информационно-коммуникативным оборудованием.

Имеются в наличии ноутбуки для педагогов 6-и групп, в методическом кабинете- музыкально-спортивном зале, персональный компьютер – в методическом кабинете и 1- в кабинете заведующего. В наличии 2 multifunctional аппарата. В

музыкальном зале, в групповых комнатах имеются магнитофоны (5 шт.) и музыкальный центр.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютеры имеют выход в Интернет с помощью устройства USB-модем.

В соответствии с требованиями Закона об образовании» разработан и утвержден **перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО.

Цель методической работы в ДОО: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Организованная в ДОО **система методической работы** позволяет содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОО – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Отсюда следует, что субъектом методической работы в современных условиях в первую очередь является сам педагог, выступающий как самостоятельный творец своей профессиональной деятельности. Особое значение, поэтому, приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

Чёткость в организации профессиональной деятельности.

Многообразие применения методов и приёмов работы с детьми.

Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.

Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.

Информационная обеспеченность каждого направления работы.

Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.

Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами.

Педагогическая целесообразность методического обеспечения.

Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

5.3. Библиотечно - информационное обеспечение ДОО.

Функцию библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей в ДОО выполняет методический кабинет

(выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях литературы, консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов).

В ДОО имеется в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеется библиотечка художественной литературы по реализуемой в ДОО программе.

Также налажено сотрудничество с городской детской библиотекой (книгообмен, экскурсии, выставки литературы для детей, педагогов, родителей).

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой

регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования).

Информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц (сайт ДООУ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

5.4. Оценка материально- технической базы ДООУ.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют **8 групповых помещений** (2 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **музыкальный** совмещенный с **физкультурным зал**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются кабинет **заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, логопункт**, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения **хозяйственного назначения:** кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище.

На территории - **игровые участки** для каждой группы, **цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка** (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), **беговая дорожка, горка, экологическая тропинка.**

Финансовые ресурсы и их исполнение.

Выполнены следующие работы:

в 2019году:

- выполнен монтаж видеонаблюдения;
- заменен линолеум в 2-х группах;
- будут выполнены работы по замене кафельной плитки в санузле ясельной группы и буфетных 4 групп;

с 2014 по 2019год:

- приобретена мебель (кабинки, столы и стулья, кровати, стеллажи для

дидактических пособий, игр, спортивного инвентаря, полотенежные,
скамейки в приемные, полки под обувь, стенки для игрушек)

на сумму 855357 рублей;

- произведена замена кухонной утвари и посуды по группам, на пищеблоке

на сумму 303 247 рублей;

-приобретено технологическое оборудование для пищеблока

(стеллаж для посуды, для хранения продуктов, холодильный ларь, холодильник бытовой, ванны, стол-тумба, стеллаж для хлеба, миксер)

на сумму 205 128 рублей;

- пополнили мягкий инвентарь (комплекты белья 3 смена, полотенца,
скатерти, матрасы)

на сумму 289 576 рублей;

- установлены МАФ (балансир, качели, песочницы, тренажер для развития вестибулярного аппарата, 4 теневых навеса, скамейки для отдыха)

на сумму 1 197 741 руб.;

-приобретены жалюзи (в спальни, игровые, туалетные комнаты, приемные,
музыкальный зал, пищеблок, лестничные марши)

на сумму 459 471 руб.;

приобретены ноутбуки для педагогов 6-и групп, в методический кабинет, в музыкально-спортивный зал, персональный компьютер

на сумму 137 046 рублей;

-игровое оборудование

на сумму 183 251 рублей;

-канцелярских товаров

на сумму 105 911 рублей;

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ:

в 2019году:

установка системы видеонаблюдения -200 000 рублей

замена кафельной плитки в санузле ясельной группы и в буфетных 4 групп -300 000 рублей.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего ДООУ назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений; учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся согласно утвержденного графика.

Меры антитеррористической защищённости.

Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. В целях антитеррористической защищенности установлена домофонная система доступа в ДООУ, произведена полная замена окон, установлены 4 входные двери ПВХ, исправно работает система видеонаблюдения, организовано административное дежурство.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное, в том числе: состояние ограждения и освещение территории; оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборников и т.д..

6.Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДООУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе ДООУ, Уставе.

Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская центральная городская больница». Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -24-01-001062 от 02 марта 2011г.

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Медицинский и процедурный кабинет оснащены всем медицинским оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН (весы напольные медицинские ВЭМ-150-«Масса-К» – 1 шт.; ростомер – 1 шт.; холодильник для вакцин и медикаментов – 1 шт.; облучатель ОБНП-2 – 2 шт.; шкаф медицинский ШМ-1М – 1 шт.; измеритель артериального давления меморанный -1шт.; динамометр – 1 шт.; спирометр – 1 шт.; плантограф – 1 шт.; термоконтейнер – 1 шт.; кушетка смотровая КС-1 – 1 шт.; медицинский столик (инструментальный)-1шт.; медицинский столик со стеклянной крышкой (инструментальный)-1шт.; письменный стол однотумбовый в комплекте с полкой канцелярской-1 шт. и т.д.)

Персонал ДОУ регулярно проходит медицинский осмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их психофизического благополучия.

Для решения этой задачи в ДОУ разработана базовая оздоровительная программа, в каждой группе разработан план реализации этой программы, составлен режим двигательной активности в музыкальном зале (помимо ООД, в соответствии с требованиями приказа Главного управления образования администрации края от 26.01.04г. № 56 «О дополнительных мерах по совершенствованию процесса физического воспитания»); постоянно проводятся закаливающие оздоровительные мероприятия. здоровьесберегающие технологии. Важной частью оздоровительной работы является качественное планирование работы в период летней оздоровительной кампании. В ДОУ функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, налажены мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Расписание НОД составлено с соблюдением санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В результате наблюдения и проводимой диагностической работы выявлены также следующие показатели здоровья детей:

-осмотрено врачами (педиатрами, узкими специалистами): 145 детей, среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком за год - 81 дней (рост). Индекс здоровья вырос за год с 16,6 до 18,3.

Распределение воспитанников по группам здоровья (на декабрь 2019г.):

I группа здоровья. Здоровые, с нормальным физическим развитием и нормальным функциональным состоянием: 64 ребенка

II группа здоровья. Здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям: 76 ребенок

III группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранёнными функциональными возможностями организма: 5 детей

IV группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями:-

7.Оценка качества организации питания

В ДОУ для детей организуется 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру Учреждения. Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписаний надзорных органов по организации питания нет.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/81,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/18,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	15 человек/93,8%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.8.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	627,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы о деятельности ДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается :

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (успешно пройдена плановая документарная проверка по надзору за соблюдением обязательных требований законодательства РФ);
- Сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, края, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- Большая работа проведена по усовершенствованию и экологизации предметно-развивающей среды в группах, на территории ДОУ в соответствии с рекомендациями программы и приоритетным направлением работы ДОУ, проведена комплексная оценка качества образования в средней группе ДОУ внешними экспертами (городская методическая площадка);
- Педагоги ДОУ (100 %) прошли обучение по ФГОС.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В настоящем деле, пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью

листов

Должность: З. Б. / ур. Б. Б.

Подпись: З. Б. Б.

Дата: 14 марта 2020г.

