

Принято
на педсовете № 3
от 10.04.2019г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 31 «Алёнушка»
О.А.Мистрюкова
10 апреля 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 31 « Алёнушка» за 2018 год**

I. Аналитическая часть

**Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.
Оценка образовательной деятельности.**

В настоящее время детский сад представляет два здания: в одном функционирует шесть групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, в другом две разновозрастные группы от 1,5 до 7 лет. Режим работы - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по лицензии № 8619-л, выданной 12.02.2016 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой ДОУ, которая реализуется в различных формах, основанных на сообразных возрасту воспитанников детского сада и рекомендованных примерной основной образовательной программой дошкольного образования, прошла экспертизу городской экспертной группы. Приоритетное направление работы ДОУ поддерживается реализацией парциальной программы «Юный эколог», С.Н.Николаевой, по которой педагогами ДОУ разработано перспективное планирование НОД по экологическому воспитанию, планирование работы по каждой видовой точке экологической тропинки, расположенной на территории ДОУ. В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: ТРИЗ – РТВ, социоигровые, технологии развития исследовательских умений, технологии нетрадиционного рисования, здоровьесберегающие, развивающие игровые технологии, коллекционирование, метод проектов. В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: ТРИЗ – РТВ, социоигровые, поисково – исследовательские, здоровьесберегающие, развивающие игровые технологии.

Приоритетными в работе коллектива ДОУ в 2018 году были следующие задачи:

1. Провести анализ и корректировку основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие федеральным образовательным стандартам дошкольного образования в части описания образовательных результатов (экспертиза ОП ДОУ);

2. Продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС - 100%;

3. Оптимизировать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников посредством взаимодействия во всех видах детской деятельности (подведение итогов года Экологии в России).

4. Усилить работу с педагогическими кадрами по формированию, совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований ФГОС (поисково -исследовательской деятельности, проектной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, СИТ, продолжить работу по технологии «Клубный час»).

5. Подключиться к реализации муниципального Комплекса мер в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (приоритет деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию).

6. Формировать практику оценки дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

-Федеральный закон «Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

-Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

-САНПиНы;

-Устав ДОУ;

-Договор между МБДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка» и родителями;

-Коллективный договор;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение о собрании трудового коллектива;

-Положение о родительском комитете;

-Трудовые договора между администрацией и работником.

Большое внимание в течение учебного года уделялось изучению коллективом Закона об образовании и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен план мероприятий по внедрению ФГОС работы ДОУ, Паспорт дорожной безопасности ДОУ, план мероприятий по подготовке к поэтапному переходу на ФГОС ОВЗ (дорожная карта, "Дорожная карта" по повышению показателей доступности для инвалидов на 2017-2030 гг., "Дорожная карта" по внедрению профессионального стандарта педагога.

Оценка эффективности системы управления ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов (педсовет) учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ; вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской

общественности; участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

Таким образом, МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются *различные формы работы*:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов как для воспитанников ДООУ, так и для неорганизованных детей микрорайона (составлен график): инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Творческой группой старших воспитателей южной части города разработано Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС), ведутся карты наблюдений детского развития, разработано Положение о ВСОКО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в результате анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты наблюдений и анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования показали, что социально-нормативные возрастные характеристики развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на достаточном уровне (85%).

Анализируя успеваемость выпускников ДООУ, выявили:

- практически все дети прошли успешно период адаптации к обучению в школе (высокий уровень- 18 детей (70%), средний- 6 детей (27 %), низкий- 1 ребенок (3%);
- на 4 и 5 успевают 18 детей (70%).

Повышение роли семьи в образовательном процессе ДОУ

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей сотрудничая с семьями воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников, проведенный в этом учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество семей воспитанников, где родители имеют высшее образование (50%);
- 38% семей воспитанников – это семьи служащих, а 55% - семьи рабочих;
- по уровню доходов семей в ДОУ выделяется три группы: 65% - семьи со средним доходом; 10% - семьи, чей доход можно оценить (безработные) как доход выше среднего; 25% - семьи с низким доходом (ниже общегородских показателей).

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты воспитательно-образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей воспитанников, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия ДОУ с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Однако, большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы и воспитательной системы ДОУ, программах, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества - консультирование родителей педагогами, активное вовлечение их в жизнь ДОУ - выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в ДОУ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, участие в планировании и проведении образовательной деятельности.

Традиционные мероприятия в работе с родителями:

-экологический проект "Команда спасателей";

- краевые акции по безопасности дорожного движения "Засветись на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе»;
- экологические акции "Спасение зелёной ёлочки"; «Цветущий детский сад», «Столовая для пернатых»;
- акция Почта Деда Мороза;
- городские спортивные соревнования «Веселые старты педагогов», 2 место;
- неделя здоровья (открытые мероприятия);
- спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- конкурс стихотворений для Деда Мороза (70 участников);
- проведение Дня самоуправления;
- награждение родителей за пропаганду лучшего опыта семейного воспитания;
- совместное составление родителями и детьми «Безопасного пути в школу», который ребенок представляет на «экзамене» по ПДД в рамках совместного проекта «Грамотный пешеход».

Представители каждой группы участвовали в совместном педсовете, по результатам которого был создан родительский клуб «Теремок» (руководитель Малкова О.Н.).
 Результаты анкетирования родителей на конец учебного года: Общий уровень удовлетворенности работой ДОУ – 98%.

Развитие внешних социокультурных связей

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов воспитанников и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого воспитательно - образовательного пространства и расширение возможностей получения образования оптимального уровня, поддержание в ДОУ определенного масштаба культурных норм и ценностей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями и организациями, ежегодно составляется план работы по сотрудничеству :

- взаимодействие с городскими библиотеками:
 - выставка литературы для педагогов на педсовете;
 - тематические экскурсии в библиотеку;
- акция «Книжка на ладошке»;
- ДОУ южной части города (9,31, 42, 43)- ежегодное составление плана работы с учетом приоритетного направления («Веселые старты», творческая викторина, интеллектуальный ринг, «Веселые старты педагогов»)

- ГИБДД (занятия в рамках недели безопасности дорожного движения с приглашением инспектора, акции по ПДД : «Будь заметным на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе», городские фотоконкурсы);
- ЛГТРК (сюжеты по различным мероприятиям)
- договор и план работы МБОУ СОШ № 2(участие в проведении родительского собрания, приглашение на праздники, расширенное заседание ПМПк).

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов: 16 воспитателей, 1 ст.воспитатель, в том числе **совместители**: инструктор по физвоспитанию, 2 муз.руководителя. Средний возраст педагогов -41,7лет. Высшее педагогическое образование имеют 85(%), среднее специальное педагогическое – 15(%). В настоящее время 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. В течение учебного года аттестованы 4 педагога на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую квалификационную категорию. 15 педагогов имеют квалификационные категории: 4- высшая категория, 11- 1 квалификационная категория, молодые педагоги (стаж от 0 до 5 лет)-3 педагога.

100% педагогов прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, вебинары, ШПМ, Школа молодого педагога, методические площадки).

Трое молодых специалистов проходят обучение на годичных курсах «Школа молодого педагога» на базе МИМЦ. В ДОУ работает творческая группа по подготовке к городским конкурсам, общесадовым мероприятиям. В ДОУ внедряются:

1. Технология «Клубный час» (старшая-подготовительная группы) – разработаны планы работы 6 «станций» (по познавательной-исследовательской деятельности, песочной терапии, оздоровительной деятельности)

2. Социоигровые подходы (младшие-средние группы)- открытые просмотры НОД с использованием СИТ.

Педагоги ДОУ активно участвовали **в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта, а также педагоги активно участвовали в мероприятиях различного уровня (социально значимые акции и мероприятия):**

- конкурс детского творчества «Планета творчества» (воспитатели, воспитанники всех групп, дипломы)

- конкурс-выставка арт - объектов «Космос – это мы» (воспитанники и педагоги всех групп, дипломы, грамоты.)

- конкурс детского творчества «Зимняя планета детства»(воспитатели, воспитанники всех групп, дипломы- Ташкина С. В., Медведева Т. А сертификат.)

- конкурс детского творчества «Пасхальное солнце» (воспитатели, воспитанники всех групп, дипломы.)
- городские соревнования «Веселые старты дошколят», 1 место;
- городские спортивные соревнования «Веселые старты», подготовительная группа, 2 место;
- экологическая квест-игра «Экологический дозор» (осень), сентябрь;
- международный конкурс «Законы экологии» (9 детей подготовительной группы, диплом 1 степени, Сагдеева О.В.);
- городской творческий конкурс «По страницам произведений Н.Носова», 1 место, ноябрь, 2017;
- городской фестиваль «Физкульт-ура»;
- презентация проектов «Наше доброе дело для любимого детского сада» (детско-родительские команды), ноябрь;
- благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу», организаторы – гр. «Почемучки», декабрь;
- природоохранная акция "Сохраним воду чистой!", Ламанова О.А., Стаханова Ю.С.;
- городские спортивные соревнования «Веселые старты педагогов», СК «Старт», 3 место;
- отборочный тур городского интеллектуального конкурса «Умники и умницы», 2 место;
- экологическая квест-игра «Приметы весны»;
- городской фестиваль «Солнышко в ладошках», Корниенко Миша, группа «Фантазеры»;
- научно-практическая конференция семейных команд «День открытий»(5 семей, учащиеся МБОУ «Лицей»);
- III открытый городской конкурс детского и молодежного эстрадного творчества «Браво» (2 место, Мизонова Рита, гр. «Колокольчики»);
- городской конкурс «Поющий детский сад» (вокальная группа - диплом участника), солист Мизонова Маргарита, гр. «Колокольчики», 1 место;
- городская «Школа педагогического мастерства» «Приемы работы с методическим пособием дерево сюрпризов), Буданова Т.В., Колесникова Ю.Н.
- межмуниципальный этап фестиваля мастеров ДПИ «Русь мастеровая 2017», Новикова Ж.И.;
- мастер- класс «Наложение как прием композиции. Графические упражнения»

в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ», Колесникова Ю.Н., Алтынбаева Е.Б., Новикова Ж.И.

- участие педагогов в городском фестивале «Методическая копилка» (Ламанова О.А., Артомонова О.В., Колесникова Ю.Н., Стаханова Ю.С., Дашкевич Т.И.);

- городская презентационная площадка «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДООУ» (подготовка-все педагоги, презентация опыта: Алтынбаева Е.Б., Артомонова О.В., Ламанова О.А., Новикова Ж.И., Стаханова Ю.С., Скобелкина А.С.);

- презентация практики работы ДООУ «Практика использования социальных акций как одного из направлений позитивной социализации дошкольников» на окружном совещании в г. Лесосибирске, 23 марта 2018 года (подготовка материала Мухамедшина Р.Г., Аксененко С.В., выступление Сагдеева О.В.);

- *муниципальный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года – 2018"*, финалист Аксененко С.В., декабрь-январь 2017г.;

- участие в экспертизе конкурсных мероприятий *муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года – 2018"*, Алтынбаева Е.Б.

- IX Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» в рамках Форума «Образование и наука: взгляд в будущее», Ламанова О.А., Сагдеева О.В.

- публикации в сборнике по материалам III Всероссийской научно-практической конференции "Современные образовательные технологии в системе образования", Стаханова Ю.С., Ламанова О.А.

- публикация «Организация сотрудничества дошкольных учреждений», журнал "Практика управления ДООУ", № 7, 2017г., Сагдеева О.В.;

- краевая экспертная сессия «Современные образовательные практики в дошкольном образовании», г. Красноярск (Сагдеева О.В., Колесникова Ю.Н., Аксененко С.В.)

Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют **8 групповых помещений** (4 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **музыкальный совмещенный с физкультурным залом**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами. Имеются кабинет **заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, логопункт**, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения **хозяйственного назначения**: кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище.

На территории - **игровые участки** для каждой группы, **цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка** (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), **беговая дорожка, экологическая тропинка.**

Экологическая тропинка, оснащена схемой, природоохранными знаками, условными обозначениями видовых точек, состоит из следующих видовых точек:

- «Аллея выпускников»
- «Уголок Леса»
- «Птичий столб»
- «Скворечник»
- «Кустарники»
- «Плодовые деревья»
- «Цветочные клумбы»
- «Огородно-опытнический участок»
- «Уголок лекарственных растений»
- «Муравейник»
- «Поле»
- «Уголок Красной книги».

В холле имеется экологическая стена, на которой размещена схема экологической тропинки ДООУ, накапливается материал по всем видовым точкам тропинки.

Оснащение информационно-коммуникативным оборудованием.

Имеются в наличии компьютеры: 1- в кабинете заведующего, 1- в кабинете зам. заведующего, 1 – в методическом кабинете, 7 ноутбуков - в группах для организации ВОП. В наличии 2 многофункциональных аппарата. В музыкальном зале, в групповых комнатах имеются магнитофоны (5 шт.) и музыкальный центр.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютеры имеют выход в Интернет с помощью устройства USB-модем.

В соответствии с требованиями Закона об образовании» разработан и утвержден **перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

Цель методической работы в ДООУ: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Организованная в ДООУ **система методической работы** позволяет содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДООУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Отсюда следует, что субъектом методической работы в современных условиях в первую очередь является сам педагог, выступающий как самостоятельный творец своей профессиональной деятельности. Особое значение, поэтому, приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

- Чёткость в организации профессиональной деятельности.
- Многообразие применения методов и приёмов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.
- Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами.
- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.
- Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

Библиотечно - информационное обеспечение ДООУ.

Функцию библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей в ДООУ выполняет методический кабинет (выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях литературы, консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов).

В ДООУ имеется в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеется библиотечка художественной литературы по реализуемой в ДООУ программе.

Также налажено сотрудничество с городской детской библиотекой (книгообмен, экскурсии, выставки литературы для детей, педагогов, родителей).

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования).

Информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц (сайт ДООУ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

Оценка материально-технической базы ДООУ.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют **8 групповых помещений** (4 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **музыкальный** совмещенный с **физкультурным залом**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту

воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка,

состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются кабинет **заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, логопункт**, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения **хозяйственного назначения**: кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище.

На территории - **игровые участки** для каждой группы, **цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка** (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), **беговая дорожка, горка, экологическая тропинка.**

Финансовые ресурсы и их исполнение.

В 2018 году выполнены следующие работы:

- МАФ (31900руб.)

- поставка и установка теневого навеса-4 шт. (895 000руб.)

- ремонт цоколя здания
- ремонт спальни гр. «Ягодка» (по предписанию госпожнадзора)
- ремонт кабинета ст. воспитателя
- ремонт кабинета педагога-психолога (по предписанию госпожнадзора)
- мебель:

раскладушки с твердым ложе (38537 руб.)

полотенечная и подставка под горшки с горшками, лавочки (77171,51 руб.)

стеллаж (13840руб.)

скамейки в приемную и полка под обувь (17883 руб.)

столы и стулья - (46080 руб.)

стол-тумба (20442 руб.)

- мягкий инвентарь:

комплекты постельного белья (17883 руб.)

ковры (14400 руб.)

матрасы (19840 руб.)

- хоз.товары, моющие средства, водонагреватели, огнетушители (168638 руб.)

- посуда (126980 руб.)

- товары медицинского назначения: (48107 руб.)

- лакокрасочные и строительные товары (136158 руб.)

- жалюзи (197829 руб.)

- установка системы контроля и доступа (чипирование)-39948 руб.

Итого:1910636,5руб.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего ДООУ назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений; учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся согласно утвержденного графика.

Меры антитеррористической защищённости. Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. В целях антитеррористической защищенности установлена домофонная система доступа в ДОУ.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное, в том числе: состояние ограждения и освещение территории; оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборников и т.д..

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе ДОУ, Уставе.

Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская центральная городская больница». Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -24-01-003723 от 17.08.2017г.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Медицинский и процедурный кабинет оснащены всем медицинским оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН (весы напольные медицинские ВЭМ-150-«Масса-К» – 1 шт.; ростомер – 1 шт.; холодильник для вакцин и медикаментов – 1 шт.; облучатель ОБНП-2 – 1 шт.; шкаф медицинский ШМ-1М – 1 шт.; измеритель артериального давления меморанный -1шт.; динамометр – 1 шт.; спирометр – 1 шт.; термоконтейнер – 1 шт.; кушетка смотровая КС-1 – 1 шт.; медицинский столик (инструментальный)-2шт.; письменный стол-1 шт., стеллаж для документации, шкаф для одежды)

Персонал ДОУ регулярно проходит медицинский осмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

Распределение воспитанников по группам здоровья (на декабрь 2018г.):

I группа здоровья. Здоровые, с нормальным физическим развитием и нормальным функциональным состоянием: 64 ребенка

II группа здоровья. Здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям: 102 ребенка

III группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранёнными функциональными возможностями организма: 15 детей

IV группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями:-

Оценка качества организации питания

В ДОУ для детей организуется 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру Учреждения. Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

I. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/ 75%
1.8.1	Высшая	4человека/ 20%
1.8.2	Первая	11человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3человека/ 15%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 181 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	627,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальн ым)
2.4	Наличие музыкального зала	Да(

		совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы о деятельности ДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается :

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, края, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- Большая работа проведена по усовершенствованию и экологизации предметно-развивающей среды в группах, на территории ДОУ в соответствии с рекомендациями программы и приоритетным направлением работы ДОУ, проведена комплексная оценка качества образования в средней группе ДОУ внешними экспертами(городская методическая площадка);
- Педагоги ДОУ (100 %) прошли обучение по ФГОС.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.