


Принято
на педсовете № 3
от 28.03.2018г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 31 «Алёнушка»
О.А.Мистрюкова
марта 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 31 « Алёнушка» за 2017 год**

I. Аналитическая часть

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

Оценка образовательной деятельности.

Проектная мощность учреждения – 6 групп. Списочный состав воспитанников на 29.12.2017г. -146 детей. В настоящее время в детском саду функционирует шесть групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Режим работы - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по лицензии № 8619-л, выданной 12.02.2016 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой ДОУ, которая реализуется в различных формах, основанных на сообразных возрасту воспитанников детского сада и рекомендованных примерной основной образовательной программой дошкольного образования, прошла экспертизу городской экспертной группы. Приоритетное направление работы ДОУ поддерживается реализацией парциальной программы «Юный эколог», С.Н.Николаевой, по которой педагогами ДОУ разработано перспективное планирование НОД по экологическому воспитанию, планирование работы по каждой видовой точке экологической тропинки, расположенной на территории ДОУ. В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: ТРИЗ – РТВ, социоигровые, технологии развития исследовательских умений, технологии нетрадиционного рисования, здоровьесберегающие, развивающие игровые технологии, коллекционирование, метод проектов.

Приоритетными в работе коллектива ДОУ в 2017 году были следующие задачи:

1. Провести анализ и корректировку основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие федеральным образовательным стандартам дошкольного образования в части описания образовательных результатов (экспертиза ОП ДОУ);
2. Продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС - 100%;

3. Оптимизировать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников посредством взаимодействия во всех видах детской деятельности (подведение итогов года Экологии в России).

4. Усилить работу с педагогическими кадрами по формированию, совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований ФГОС (поисково -исследовательской деятельности, проектной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, СИТ, продолжить работу по технологии «Клубный час»).

5. Подключиться к реализации муниципального Комплекса мер в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (приоритет деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию).

6. Формировать практику оценки дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды

Нормативно-правовое обеспечение.

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- СанПиНы;
- Устав ДОУ;
- Договор между МБДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка» и родителями;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Трудовые договора между администрацией и работником.

Составлен план мероприятий по внедрению ФГОС работы ДОУ, Паспорт дорожной безопасности ДО, "Дорожная карта" по повышению показателей доступности для инвалидов на 2017-2030 гг., "Дорожная карта" по внедрению профессионального стандарта педагога.

Подведены итоги реализации проекта по формированию у детей инициативы и самостоятельности.

Оценка эффективности системы управления ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов (педсовет) учреждения, в состав которого входят все педагоги, родительская общественность. Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДООУ; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДООУ, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно- гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ; вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи: создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

организовано материальное стимулирование педагогов; создана система повышения квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ ООД для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультативный пункт специалистов как для воспитанников ДОУ, так и для неорганизованных детей микрорайона (составлен график): инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Творческой группой старших воспитателей южной части города готовится Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС), разрабатываются карты наблюдений детского развития. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в результате анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты наблюдений и анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования показали, что социально-нормативные возрастные характеристики развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на достаточном уровне (87%).

Повышение роли семьи в образовательном процессе ДОО.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей, сотрудничая с семьями воспитанников. Анализ состава семей воспитанников, проведенный в этом учебном году позволяет сделать следующие выводы: - увеличилось количество семей воспитанников, где родители имеют высшее образование (48%); - 36% семей воспитанников – это семьи служащих, а 57% - семьи рабочих; - по уровню доходов семей в ДОО выделяется три группы: 68% - семьи со средним доходом; 7% - семьи, чей доход можно оценить (безработные) как доход выше среднего; 26% - семьи с низким доходом (ниже общегородских показателей). Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты воспитательно-образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей воспитанников, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия ДОО с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения. Однако, большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы и воспитательной системы ДОО, программах, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. На протяжении ряда лет в ДОО сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная

деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Традиционные мероприятия в работе с родителями: -экологический проект "Команда спасателей"; -краевые акции по безопасности дорожного движения "Засветись на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе»; - экологическая акция "Спасение зелёной ёлочки"; - акция Почта Деда Мороза; - городские спортивные соревнования «Веселые старты педагогов», 2 место; - акция «Столовая для пернатых»; - неделя здоровья (открытые мероприятия); - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; -конкурс стихотворений для Деда Мороза; - конкурс «Зелёный огород на окне»; - сотрудничество со «Школой журналистики» городского ЦДО, детскими библиотеками; -награждение родителей за пропаганду лучшего опыта семейного воспитания; -совместное составление родителями и детьми «Безопасного пути в школу», который ребенок представляет на «экзамене» по ПДД в рамках совместного проекта «Грамотный пешеход».Родители участвовали в проведении совместных педсоветов. Результаты анкетирования родителей на конец учебного года: Общий уровень удовлетворенности работой ДОО – 96%.

Развитие внешних социокультурных связей.

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов воспитанников и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования оптимального уровня, поддержание в ДОО определенного масштаба культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДОО с другими образовательными учреждениями и организациями, ежегодно составляется план работы по сотрудничеству.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов: 12 воспитателей, 1 ст.воспитатель, инструктор по физвоспитанию, муз.руководитель. Средний возраст педагогов -41 год. Высшее дошкольное образование имеют 80(%), среднее дошкольное – 20(%). Прошли профессиональную переподготовку по программе Педагогика и методика дошкольного образования на базе АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»,г.Омск, 520 часов-60 % педагогов. В настоящее время 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. В течение учебного года аттестован 2 педагога на первую квалификационную категорию. 11 педагогов имеют квалификационные категории: 4 (26%)- высшая категория, 9 (60 %) - 1 квалификационная категория, молодые педагоги (стаж от 0 до 5 лет)-2 педагога (13%). 100% педагогов прошли

повышение квалификации в различных формах (курсы, вебинары, ШПМ, Школа молодого педагога, методические площадки). Один молодой специалист прошел обучение на годичных курсах «Школа молодого педагога» на базе МИМЦ. В ДОУ работает творческая группа по подготовке к городским конкурсам, общесадовым мероприятиям, ШДН («Школа дошкольных наук» для молодых специалистов). В ДОУ внедряются: 1. Технология «Клубный час» (старшая-подготовительная группы) – разработаны планы работы 5 «станций» (по познавательной-исследовательской деятельности, песочной терапии, оздоровительной деятельности) 2. Социоигровые подходы (младшие-средние группы)- открытые просмотры НОД с использованием СИТ. Педагоги ДОУ активно участвовали в научно-исследовательской, опытно- экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта, а также педагоги активно участвовали в мероприятиях различного уровня (социально значимые акции и мероприятия. Важным событием является победа в конкурсном отборе по распределению субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют 6 групповых помещений (2 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), музыкальный совмещенный с физкультурным зал, оснащенные необходимым оборудованием и материалами. Имеются кабинет заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, логопункт, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения хозяйственного назначения: кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище. На территории - игровые участки для каждой группы, цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), беговая дорожка, экологическая тропинка. В этом году все участки пополнены новыми многофункциональными МАФами. Экологическая тропинка, оснащена схемой, природоохранными знаками, условными обозначениями видовых точек, состоит из следующих видовых точек: «Аллея выпускников», «Уголок Леса», «Птичий столб», «Скворечник», «Кустарники», «Плодовые деревья», «Цветочные клумбы», «Огородно-опытнический участок», «Уголок лекарственных растений», «Муравейник». В этом году появились новые точки: «Поле», перенесен и усовершенствован «Уголок лекарственных растений», «Уголок Красной книги». В холле имеется экологическая стена, на которой размещена схема экологической тропинки ДОУ, накапливается материал по всем видовым точкам тропинки.

Оснащение информационно-коммуникативным оборудованием.

Имеются в наличии 1 компьютер – в методическом кабинете 1- в кабинете заведующего. Приобретены ноутбуки на группы для помощи в организации ВОП. В наличии 2 многофункциональных аппарата. В музыкальном зале, в групповых комнатах имеются магнитофоны (5 шт.) и музыкальный центр.

Доступ к информационным системам информационно- телекоммуникационным сетям. Компьютеры имеют выход в Интернет с помощью устройства USB-модем. В соответствии с требованиями Закона об образовании» разработан и утвержден перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Важнейшими **направлениями методической работы** являются: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ. Цель методической работы в ДООУ: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника. Организованная в ДООУ система методической работы позволяет содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДООУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития. Отсюда следует, что субъектом методической работы в современных условиях в первую очередь является сам педагог, выступающий как самостоятельный творец своей профессиональной деятельности. Особое значение, поэтому, приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива. Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям: чёткость в организации профессиональной деятельности, многообразие применения методов и приёмов работы с детьми, динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года, эмоционально благоприятный микроклимат в группе, информационная обеспеченность каждого направления работы, популярность среди воспитанников, родителей, коллег, широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами, педагогическая целесообразность методического

обеспечения, наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

Библиотечно - информационное обеспечение ДООУ.

Функцию библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей в ДООУ выполняет методический кабинет (выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях литературы, консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов). В ДООУ имеется в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеется библиотечка художественной литературы по реализуемой в ДООУ программе. Также налажено сотрудничество с городской детской библиотекой (книгообмен, экскурсии, выставки литературы для детей, педагогов, родителей). Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования). Информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц (сайт ДООУ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

Оценка материально- технической базы ДООУ.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют 6 групповых помещений (2 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), музыкальный совмещенный с физкультурным зал, оснащенные необходимым оборудованием и материалами. Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту Воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Имеются кабинет заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, логопункт, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения хозяйственного назначения: кабинет

завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище. На территории - игровые участки для каждой группы, цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), беговая дорожка, горка, экологическая тропинка. Финансовые ресурсы и их исполнение. В 2017 учебном году выполнены следующие работы: - МАФ (100000 руб.) - песочницы (57120 руб.) - ремонт крыльца прачечной и кухни (строительный материал-12375 руб.) - ремонт спальни гр. «Ягодка» - ремонт кабинета завхоза - установка двух теневого навесов (силами родителей) - мебель: кровати трехъярусные (108.430 руб), кровать ясельная (91350 руб.) полотенечная и горшечница (17883 руб.) стеллаж, шкаф нержавеющей(48000 руб.) стенки для игрушек в гр. «Смешарики», «Почемучки» (40000 руб.) кабинки (68000 руб.) - мягкий инвентарь: спецодежда (6400 руб.) полотенца (47900 руб.) постельное белье (35999.65 руб.) пеленки, полотенца (19100 руб.) - холодильник, пылесосы (39656 руб.) - ноутбуки для педагогов групп (60000руб.) - ноутбук, МФУ для делопроизводителя (37589 руб.) - компьютер в комплекте (39457 руб.) - ремонт перегородки буфетной (14616 руб.) - наст.игры для детей (32325 руб. +23401 руб.) - канцелярские товары (20410 руб.) - хоз.товары (34100 руб.) - посуда (14080 руб.) Итого: Мебель (373663 руб.) Ремонт (1226991руб.) Игрушки (55726 руб.) Канцелярия (20410 руб.) Мягкий инвентарь (109339.65) Орг.техника (137046 руб.) Бытовая техника (39656 руб.)

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего ДООУ назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений; учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся согласно утвержденного графика. Меры антитеррористической защищённости. Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное, в том числе: состояние ограждения и освещение территории; оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборников и т.д..

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДООУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе ДООУ, Уставе. Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения

«Лесосибирская центральная городская больница». Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -24-01-001062 от 02 марта 2011г. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. Медицинский и процедурный кабинет оснащены всем медицинским оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН (весы напольные медицинские ВЭМ-150- «Масса-К» – 1 шт.; ростомер – 1 шт.; холодильник для вакцин и медикаментов – 1 шт.; облучатель ОБНП-2 – 2 шт.; шкаф медицинский ШМ-1М – 1 шт.; измеритель артериального давления меморанный -1шт.; динамометр – 1 шт.; спирометр – 1 шт.; плантограф – 1 шт.; термоконтейнер – 1 шт.; кушетка смотровая КС-1 – 1 шт.; медицинский столик (инструментальный)- 1шт.; медицинский столик со стеклянной крышкой (инструментальный)-1шт.; письменный стол одностумбовый в комплекте с полкой канцелярской-1 шт. и т.д.) Персонал ДООУ регулярно проходит медицинский осмотр. В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.). Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса. Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их психофизического благополучия. Для решения этой задачи в ДООУ разработана базовая оздоровительная программа, в каждой группе разработан план реализации этой программы, составлен режим двигательной активности в музыкальном зале (помимо ООД, в соответствии с требованиями приказа Главного управления образования администрации края от 26.01.04г. № 56 «О дополнительных мерах по совершенствованию процесса физического воспитания»); постоянно проводятся закаливающие оздоровительные мероприятия, внедряются здоровьесберегающие технологии. Важной частью оздоровительной работы является качественное планирование работы в период летней оздоровительной кампании . Расписание НОД составлено с соблюдением санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. В результате наблюдения и проводимой диагностической работы выявлены также следующие показатели здоровья детей: - осмотрено врачами (педиатрами, узкими специалистами): 148 детей, среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком за год - 66 дней, из них по болезни – 17, индекс здоровья составляет 16,6 % (по городу 15%). Распределение воспитанников по группам здоровья: I группа здоровья: здоровые, с нормальным физическим развитием и нормальным функциональным состоянием- 67 детей .

II группа здоровья: здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям- 71 ребенок.

III группа здоровья: дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранёнными функциональными возможностями организма- 9 детей.

IV группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями. Нет детей.

Оценка качества организации питания.

В ДОУ для детей организуется 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру Учреждения. Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Предписаний надзорных органов по организации питания нет. В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек

1.1.3	В частной группе дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	146 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	10 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/20%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/20%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73%
1.8.1	Высшая	4 человек/26%
1.8.2	Первая	9 человек/60%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,5%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	16 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанники» в дошкольной образовательной организации	15 человек/146 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	627,9 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да(совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы о деятельности ДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается, нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, пересмотрены локальные акты в соответствии с ФГОС, Законом об образовании РФ); проведен анализ и корректировка основной образовательной программы дошкольного образования на соответствие федеральным образовательным стандартам дошкольного образования в части описания образовательных результатов (экспертиза ОП ДОУ); обеспечено повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС - 100%; оптимизирована деятельность по экологическому воспитанию дошкольников посредством взаимодействия во всех видах детской деятельности (подведение итогов года Экологии в России); в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (приоритет деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию); продолжается работа с педагогическими кадрами по формированию, совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований ФГОС (поисково -исследовательской деятельности, проектной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, СИТ, продолжается работа по технологии «Клубный час»); формируется практика оценки дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды (запланировано обучение на курсах повышения квалификации); сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, края, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций.