

## Советы логопеда



### **Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки!**

Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Даже убежденный сединой человек продолжает ссылаться на то, чему его учили дома, чему учила мать, что показывал отец. Малыш всему учится в общении со взрослыми. Ранний опыт ребенка создает тот фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает его к вычленению смысла слов.

«Годы чудес» – так называют дошкольное детство. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый отпечаток на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

### **Велика роль родителей в воспитании правильного произношения у детей:**

-  Приучайте детей говорить четко, выразительно, неторопливо. Проговаривая каждый звук. Это поможет ребенку овладеть правильной речью.
-  Заниматься нужно ежедневно.
-  Комплекс упражнений для исправления звука нужно выполнять по заданию логопеда.
-  На одном задании не следует делать больше 4-5 упражнений.
-  Не перегружайте ребенка речевым материалом. Не заучивайте длинных стихотворений.
-  В случае возникших затруднений обращайтесь за помощью к воспитателю или логопеду.



### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ:**



«Блинчик» - Широкий язык высунуть, распластать его на нижней губе, держать 10-15 сек.



«Чашечка» - Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху, но не прижимать к верхним зубам. Держать 10-15 сек.



«Иголочка» - Открыть рот. Узкий язык высунуть далеко вперед, удерживать 10-15 сек.



«Горка» - Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упирается в нижние зубы. Удерживать 10-15 сек.



«Часики» - Упражнение делается для активизации мышц языка. Скажите ребенку: «Посмотри, как тикают часики, как ходит маятник. Давай поиграем в часики, а маятником будет твой язычок»



«Качели» - Скажите ребенку: «Высунь узкий язычок, тянись им попеременно то к носу, то к подбородку, рот не закрывай. Повтори так 10-15 раз».