

ООД по художественно – эстетическому развитию дошкольников

Рисование с использованием нетрадиционных материалов в старшей группе

Тема: «Морозные узоры»

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая.

Цель: обогащение изобразительного опыта дошкольников нетрадиционными техниками рисования

Задачи:

Обучающая:

- познакомить детей с нетрадиционными художественными техниками: рисование солью, ватными палочками, зубной пастой на оргстекле;
- создать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов в создании морозного узора (точка, круг, завиток, и т.д.)

Развивающая:

- развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук у детей;
- вызвать интерес к созданию образа морозных узоров нетрадиционными способами рисования (нетрадиционными материалами)

Воспитательная:

- воспитывать наблюдательность и интерес к явлениям природы, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве

Материалы и оборудование:

Диск с записью фрагмента м/ф «Снежная Королева», озвученного педагогом, сундучок, ноутбук, изображения морозных узоров, размещенные на мольберте, макет ледяного дворца, листы оргстекла одного размера; гуашь, стаканчики с водой, ватные палочки, тюбики с зубной пастой, поваренная соль.

Ход организованной образовательной деятельности с детьми

В.: Ребята, а вы верите в чудеса? Тогда не удивляюсь, что в вашей группе случилось волшебство... Я готовилась к встрече с вами, как вдруг дверь распахнулась, и появился вот такой красивый сундучок.

- Кто же его мог здесь оставить? Должна же быть какая-нибудь подсказка. Обращает внимание на снежинку с загадкой:

- Эта женщина прекрасна,
Красота её опасна.
Может взглядом погубить,
Сердце вмиг оледенить.
Кто коварством славится?
Властная, мятежная
(Снежная Королева)

- Ну, вот загадку отгадали, интересно, откроется ли теперь сундучок (вызываю одного из детей, чтобы проверить, открылся ли сундучок и что есть внутри)

-Открылся, значит и правда он от Снежной Королевы, а что же там внутри (диск)

Дети рассаживаются полукругом на стульчики, педагог включает видеописьмо
(Приложение №1):

Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Я Снежная Королева. Вы, наверное, знаете, что у меня много разных дел. Я прячу реки под лед, покрываю серебром деревья, а самое любимое занятие рисовать узоры на окнах домов. Для этого мне необходимо использовать воображение, фантазию, чтобы люди, глядя на мои узоры, радовались, восхищались красотой и моим мастерством. Свои лучшие работы я собираю в коллекцию, которая постоянно пополняется новыми узорами. И мне хочется предложить вам сегодня стать маленькими художниками, которые расписывают окна узорами. Лучшие узоры возьму в свою коллекцию. Для этого я в свободную минутку загляну к вам в группу и выберу самые красивые. А сейчас предлагаю вам посмотреть несколько моих морозных узоров.

(узоры развешаны на мольберте)

Дети рассматривают узоры, обращают внимание, на что они похожи, видели ли они такие же.



(Если возникнет вопрос, как появляются узоры на окнах объяснить, что узоры появляются, когда теплый воздух выходит из щелей между стеклом и рамой - и замерзает на холодном стекле. А в пластиковых окнах стекло очень плотно прилегает к оконной раме, поэтому теплый воздух не может попасть между стеклами, чтобы получился снежный узор.)

В.:А мне кажется, что снежные узоры похожи на снежинки. Хотите мы с вами на минутку превратимся в снежинки (дети берут под стульчиками приготовленные снежинки и воспитатель проводит физминутку).

Физминутка (в руках у детей снежинка)

Мы веселые снежинки,
В воздухе кружимся.
Дунул ветер – полетели,
Мы летели, мы летели,
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И снежинки все поднял.
Закружились, полетели,
И на места тихо все сели.

В.: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы нарисовать снежные узоры, чтобы пополнить коллекцию Снежной Королевы?

В.: Что нам нужно нарисовать? (морозные узоры) А хотите мы это сделаем необычным способом? Посмотрите, что у вас под красивой кружевной салфеткой? (ответы детей)

Рассматривают:

- оргстекло - пластмассовое стекло, которое не разобьется, соль, зубная паста, голубая краска, ватные палочки.



В: А как вы думаете, могут ли быть одинаковые узоры на всех окнах (нет), так и у нас с вами – у каждого получится свой неповторимый снежный узор.

Посмотрите, какой узор получился у меня.

Для этого я взяла лист оргстекла, ведь он очень похож на оконное стекло. Но чем же мне рисовать, ведь кисточки нет (ватной палочкой). Хорошо, вместо кисточки я воспользуюсь ватной палочкой.

Показ воспитателя.

В.: Как вы думаете, какого цвета не хватает в моем узоре (белого)

А что можно использовать, если нет белой краски под рукой (зубная паста).

В.: Что-то ребята мне кажется, что не хватает морозности нашему узору (посыпает солью).

В.: А теперь давайте представим, что мы с вами художники, помогающие Снежной королеве. И на столе перед вами окна, которые нужно украсить морозным узором.

-Начинаем рисовать.

Самостоятельная работа детей.



Звучит спокойная музыка, дети выполняют работы.

Через некоторое время музыка меняется на завывающую, в группе появляется Снежный замок.

На ноутбуке появляется фрагмент из м/ф « Снежная королева» (**Приложение №2**) :

Снежная Королева: Ребята, я долго за вами наблюдала. Какие вы молодцы! Такие замечательные узоры у вас получились. Я очень вам благодарна. Украсьте своими узорами мой ледяной замок.

Дети развешивают свои узоры на окна ледяного замка.



Подведение итогов.

В.: Какие вы молодцы, очень постарались. Даже Снежной Королеве понравились ваши узоры. Вам понравилось рисовать такими необычными материалами. А чем больше всего вам понравилось рисовать?

Ребята, большое спасибо вам за работу, я вам дарю вот эти волшебные тюбики с пастой, и если у вас дома нет снежных узоров на окнах, спросите разрешения у мамы, чтобы попробовать их нарисовать.